Информационный бюллетень

муниципального образования «Пустозерский сельсовет» Ненецкого автономного округа

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

**№ 9**

**01**

**июля 2015**

|  |
| --- |
| **ОФИЦИАЛЬНО** |

**СОВЕТ ДЕПУТАТОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ПУСТОЗЕРСКИЙ СЕЛЬСОВЕТ»**

**НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

Восемнадцатое заседание 26 -ого созыва

**РЕШЕНИЕ**

**от 30 июня 2015 года № 1**

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РЕШЕНИЕ СОВЕТА ДЕПУТАТОВ МО «ПУСТОЗЕРСКИЙ СЕЛЬСОВЕТ» НАО ОТ 29.12.2014 № 2 « О МЕСТНОМ БЮДЖЕТЕ НА 2015 ГОД»**

Руководствуясь Бюджетным кодексом Российской Федерации, Положением «О бюджетном процессе в МО «Пустозерский сельсовет» НАО, утвержденным Решением Совета депутатов МО «Пустозерский сельсовет» НАО от 11.03.2014 №3,рассмотрев представленные документы, Совет депутатов МО «Пустозерский сельсовет» НАО РЕШИЛ:

1. Внести в решение Совета депутатов МО «Пустозерский сельсовет» НАО от 29.12.2014 года № 2 «О местном бюджете на 2015 год» (в ред.от 04.03.2015 №1, от 07.04.2015 №1, от 28.04.2015 №1) следующие изменения и дополнения:

1.1). Пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить основные характеристики бюджета муниципального образования «Пустозерский сельсовет» Ненецкого автономного округа (далее - местный бюджет) на 2015 год:

1.1. общий объем доходов местного бюджета в сумме 43 601,6 тыс. рублей;

1.2. общий объем расходов местного бюджета в сумме 44 111,9 тыс. рублей;

1.3. дефицит местного бюджета в сумме 510,3 тыс. руб. или 12,9 % утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений».

1.2) Приложение 1 (приложение 1) «Доходы бюджета по кодам классификации доходов бюджетов» изложить в новой редакции (приложение 1 к настоящему решению).

1.3) Приложение 2 (приложение 2) «Перечень главных администраторов доходов местного бюджета на 2015 год» изложить в новой редакции (приложение 2 к настоящему решению).

1.4) Приложение 3(приложение3)«Распределение бюджетных ассигнований по разделам, подразделам, целевым статьям (муниципальным программам и непрограммным направлениям деятельности) и группам видов расходов классификации расходов бюджетов в ведомственной структуре расходов местного бюджета на 2015 год» изложить в новой редакции ( приложение 3 к настоящему решению).

1.5) Приложение 4 (приложение 4) «Источники внутреннего финансирования дефицита местного бюджета на 2015 год» изложить в новой редакции (приложение 4

к настоящему решению).

2. Настоящее Решение вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию (обнародованию).

Глава муниципального образования

«Пустозерский сельсовет»

Ненецкого автономного округа С.А.Задорин

Приложение 1(приложение 1)

к решению Совета депутатов

МО «Пустозерский сельсовет»

о местном бюджете на 2015 г

от 30.06.2015 № 1

**Доходы бюджета по кодам классификации доходов бюджетов**

(тыс.рублей)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  бюджетной классификации Российской Федерации | | Наименование  статьи доходов | | Сумма | |
| 1 | | 2 | | 3 | |
| **000 1 00 00000 00 0000 000** |  | | **НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ** | **3962,3** |  |
| **000 1 01 00000 00 0000 000** |  | | **Налоги на прибыль, доходы** | **1378,1** |  |
| 000 1 01 02000 01 0000 110 |  | | Налог на доходы физических лиц | 1378,1 |  |
| 182 1 01 02010 01 1000 110 |  | | *Налог на доходы физических лиц с доходов, источником которых является налоговый агент за исключением доходов, в отношении которых исчисление и уплата налога осуществляется в соответствии со статьями 227,227.1 и 228 Налогового Кодекса РФ* | 1378,1 |  |
| **000 1 05 00000 00 0000 000** |  | | **Налоги на совокупный доход** | **1515,0** |  |
| 000 1 05 03000 01 0000 110 |  | | Единый сельскохозяйственный налог | 1515,0 |  |
| 182 1 05 03010 01 1000 110 |  | | Единый сельскохозяйственный налог | 1515,0 |  |
| **000 1 06 00000 00 0000 000** |  | | **Налоги на имущество** | **708,2** |  |
| 000 1 06 01000 00 0000 110 |  | | Налог на имущество физических лиц | 6,0 |  |
| 182 1 06 01030 10 1000 110 |  | | *Налог на имущество физических лиц, взимаемый по ставкам, применяемым к объектам налогообложения расположенным в границах сельских поселений* | 6,0 |  |
| 000 1 06 06000 00 0000 110 |  | | Земельный налог | 702,2 |  |
| 182 1 06 06030 00 0000 110 |  | | Земельный налог с организаций | 559,0 |  |
| 182 1 06 06033 10 1000 110 |  | | *Земельный налог с организаций, обладающих земельным участком, расположенным в границах сельских поселений* | 559,0 |  |
| 182 1 06 06040 00 0000 110 |  | | Земельный налог с физических лиц | 143,2 |  |
| 182 1 06 06043 10 1000 110 |  | | *Земельный налог с физических лиц, обладающих земельным участком, расположенным в границах сельских поселений* | 143,2 |  |
| **000 1 08 00000 00 0000 000** |  | | **Государственная пошлина** | **11,5** |  |
| 000 1 08 04000 01 0000 110 |  | | Государственная пошлина за совершение нотариальных действий (за исключением действий, совершаемых консульскими учреждениями РФ) | 11,5 |  |
| 630 1 08 04020 01 1000 110 |  | | *Государственная пошлина за совершение нотариальных действий должностными лицами органов местного самоуправления, уполномоченными в соответствии с законодательными актами РФ на совершение нотариальных действий* | 11,5 |  |
| **000 1 13 00000 00 0000 000** |  | | **Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства** | **349,5** |  |
| 630 1 13 02000 00 0000 130 |  | | Доходы от компенсации затрат государства | 349,5 |  |
| 630 1 13 02065 10 0000 130 |  | | Доходы, поступающие в порядке возмещения расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества сельских поселений | 349,5 |  |
| **000 2 00 00000 00 0000 000** |  | | **БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ** | **39 639,3** |  |
| **000 2 02 00000 00 0000 000** |  | | **БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ОТ ДРУГИХ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | **39 639,3** |  |
| **000 2 02 01000 00 0000 151** |  | | **ДОТАЦИИ БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  **И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ** | **6918,6** |  |
| **000 2 02 01001 00 0000 151** |  | | **Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности** | **6918,6** |  |
| 630 2 02 01001 10 0000 151 |  | | Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений (округ) | 2100,8 |  |
| 630 2 02 01001 10 0000 151 |  | | Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений (район) | 4817,8 |  |
| **000 2 02 02000 00 0000 151** |  | | **СУБСИДИИ БЮДЖЕТАМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (межбюджетные субсидии)** | **12063,6** |  |
| 000 2 02 02999 00 0000 151 |  | | **Прочие субсидии** | **12063,6** |  |
| 630 2 02 02999 10 0000 151 |  | | Прочие субсидии бюджетам сельских поселений | **12063,6** |  |
| 630 2 02 02999 10 0000 151 |  | | Субсидии местным бюджетам из окружного бюджета на софинансирование расходных обязательств по обеспечению доплат к пенсии муниципальных служащих и выборных должностных лиц | 1510,7 |  |
| 630 2 02 02999 10 0000 151 |  | | Субсидии местным бюджетам на предоставление социальной поддержки неработающих граждан пожилого возраста в виде предоставления бесплатного посещения общественных бань | 71,4 |  |
| 630 2 02 02999 10 0000 151 |  | | Субсидии для обеспечения софинансирования мероприятий по содержанию муниципального жилищного фонда | 8336,2 |  |
| 630 2 02 02999 10 0000 151 |  | | Субсидия местным бюджетам на софинансирование расходных обязательств по содержанию мест захоронения участников Великой Отечественной войны на территории Ненецкого автономного округа | 750,0 |  |
| 630 2 02 02999 10 0000 151 |  | | Субсидии местным бюджетам на софинансирование расходных обязательств в части оплаты расходов по предоставлению муниципальным служащим гарантий, установленных трудовым законодательством, в случае их увольнения в связи с сокращением штатной численности | 1395,3 |  |
| **000 2 02 03000 00 0000 151** |  | | **СУБВЕНЦИИ БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  **И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ** | **582,6** |  |
| **000 2 02 03015 00 0000 151** |  | | **Субвенции бюджетам на осуществление первичного воинского учета на территориях, где отсутствуют военные комиссариаты** | **152,8** |  |
| 630 2 02 03015 10 0000 151 |  | | Субвенции бюджетам сельских поселений на осуществление первичного воинского учета на территориях, где отсутствуют военные комиссариаты | 152,8 |  |
| **000 2 02 03024 00 0000 151** |  | | **Субвенции местным бюджетам на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации** | **429,8** |  |
| 630 2 02 03024 10 0000 151 |  | | Субвенции бюджетам сельских поселений на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации | 429,8 |  |
| 630 2 02 03024 10 0000 151 |  | | Субвенция на осуществление отдельных государственных полномочий в сфере административных правонарушений | 29,8 |  |
| 630 2 02 03024 10 0000 151 |  | | Субвенция, предоставляемая бюджетам городских и сельских поселений на предоставление единовременной выплаты пенсионерам на капитальный ремонт находящегося в их собственности жилого помещения | 400,0 |  |
| **000 2 02 04000 00 0000 151** |  | | **Иные межбюджетные трансферты** | **20 074,5** |  |
| **630 2 02 04999 10 0000 151** |  | | **Прочие межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам сельских поселений** | 20 074,5 |  |
| 630 2 02 04999 10 0000 151 |  | | Иные межбюджетные трансферты на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов сельских поселений | 18 514,3 |  |
| 630 2 02 04999 10 0000 151 |  | | **Иные межбюджетные трансферты на выполнение мероприятий, предусмотренных муниципальной программой "Развитие транспортной инфраструктуры муниципального образования "Муниципальный район "Заполярный район" на 2012-2017 годы"** | **1034,7** |  |
| 630 2 02 04999 10 0000 151 |  | | Создание условий для предоставления транспортных услуг населению (содержание причалов в поселениях) | 98,5 |  |
| 630 2 02 04999 10 0000 151 |  | | Создание условий для предоставления транспортных услуг населению (содержание авиаплощадок в поселениях) | 40,0 |  |
| 630 2 02 04999 10 0000 151 |  | | Создание условий для предоставления транспортных услуг населению (ремонт и содержание автомобильных дорог общего пользования местного значения в границах населенных пунктов сельских поселений) | 896,2 |  |
| 630 2 02 04999 10 0000 151 |  | | **Иные межбюджетные трансферты на выполнение мероприятий, предусмотренных МП «Защита населения и территорий от ЧС, обеспечение пожарной безопасности и безопасности на водных объектах, антитеррористическая защищенность на территории муниципального района «Заполярный район» на 2014-2020 годы»**  **в т.ч.** | **318,5** |  |
| 630 2 02 04999 10 0000 151 |  | | Организация обучения неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций | 50,0 |  |
| 630 2 02 04999 10 0000 151 |  | | Обеспечение безопасности на водных объектах, в части обозначения маршрутов движения снегоходной техники на водных объектах, болотистой, тундровой местности в зимний период | 228,5 |  |
| 630 2 02 04999 10 0000 151 |  | | Предоставление иных межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям на оказание финансовой помощи на предупреждение и ликвидацию последствий ЧС | 40,0 |  |
| 630 2 02 04999 10 0000 151 |  | | **Иные межбюджетные трансферты на выполнение мероприятий, предусмотренных муниципальной программой «Поддержка муниципальных образований в сфере обращения с отходами производства и потребления на территории муниципального района «Заполярный район» за 2015 год в т.ч.** | **207,0** |  |
| 630 2 02 04999 10 0000 151 |  | | Создание условий для обезвреживания и (или) размещения отходов | 207,0 |  |
|  |  | | **ИТОГО ДОХОДОВ** | **43 601,6** |  |

Приложение 2(приложение 2)

к решению Совета депутатов

МО «Пустозерский сельсовет»

о местном бюджете на 2015 год

от 30.06.2015 № 1

**ПЕРЕЧЕНЬ ГЛАВНЫХ АДМИНИСТРАТОРОВ ДОХОДОВ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА**

**на 2015 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код бюджетной классификации**  **Российской Федерации** | | **Наименование главного администратора доходов бюджета**  **МО «Пустозерский сельсовет» НАО** |
| Администратор  доходов | Доходов местного бюджета |
| **182** |  | **Управление федеральной налоговой службы по Архангельской области и Ненецкому автономному округу** |
|  | 1 01 02010 01 1000 110 | Налог на доходы физических лиц с доходов, источником которых является налоговый агент за исключением доходов, в отношении которых исчисление и уплата налога осуществляется в соответствии со статьями 227,227.1 и 228 Налогового Кодекса РФ |
|  | 1 01 02030 01 1000 110 | Налог на доходы физических лиц с доходов, полученных физическими лицами в соответствии со статьей 228 Налогового кодекса Российской Федерации |
|  | 1 05 03010 01 1000 110 | Единый сельскохозяйственный налог |
|  | 1 05 03020 01 0000 110 | Единый сельскохозяйственный налог (за налоговые периоды, истекшие до 1 января 2011 года) |
|  | 1 06 01030 10 0000 110 | Налог на имущество физических лиц, взимаемый по ставкам, применяемым к объектам налогообложения, расположенным в границах сельских поселений |
|  | 1 06 06033 10 1000 110 | Земельный налог с организаций, обладающих земельным участком, расположенным в границах сельских поселений |
|  | 1 06 06043 10 1000 110 | Земельный налог с физических лиц, обладающих земельным участком, расположенным в границах сельских поселений |
| **630** |  | **Администрация МО «Пустозерский сельсовет» НАО** |
|  | 1 08 04020 01 1000 110 | Государственная пошлина за совершение нотариальных должностными лицами органов местного самоуправления, уполномоченными в соответствии с законодательными актами Российской Федерации на совершение нотариальных действий. |
|  | 1 08 04020 01 4000 110 | Государственная пошлина за совершение нотариальных должностными лицами органов местного самоуправления, уполномоченными в соответствии с законодательными актами Российской Федерации на совершение нотариальных действий.(прочие поступления) |
|  | 1 13 02065 10 0000 130 | Доходы, поступающие в порядке возмещения расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества сельских поселений |
|  | 1 13 02995 10 0000 130 | Прочие доходы от компенсации затрат бюджетов сельских поселений |
|  | 1 16 33050 10 3000 140 | Денежные взыскания (штрафы) за нарушение законодательства РФ о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд сельских поселений |
|  | 1 17 01050 10 0000 180 | Невыясненные поступления, зачисляемые в бюджеты сельских поселений. |
|  | 1 17 05050 10 0000 180 | Прочие неналоговые доходы бюджетов сельских поселений |
|  | 2 02 01001 10 0000 151 | Дотации бюджетам поселений на выравнивание бюджетной обеспеченности |
|  | 2 02 02999 10 0000 151 | Прочие субсидии бюджетам сельских поселений |
|  | 2 02 03015 10 0000 151 | Субвенции бюджетам сельских поселений на осуществление первичного воинского учета на территориях, где отсутствуют военные комиссариаты |
|  | 2 02 03024 10 0000 151 | Субвенции бюджетам сельских поселений на выполнение переданных полномочий субъектов РФ |
|  | 2 02 04999 10 0000 151 | Прочие межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам сельских поселений |
|  | 2 07 05030 10 0000 180 | Прочие безвозмездные поступления в бюджеты сельских поселений |
|  | 2 08 05000 10 0000 180 | Перечисления из бюджетов поселений (в бюджеты поселений) для осуществления возврата (зачета) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора и иных платежей, а также сумм процентов за несвоевременное осуществление такого возврата и процентов, начисляемых на излишне взысканные суммы. |
|  | 2 18 05000 10 0000 151 | Доходы бюджетов поселений от возврата бюджетами бюджетной системы Российской Федерации остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, прошлых лет |
|  | 2 19 05000 10 0000 151 | Возврат остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение прошлых лет из бюджетов сельских поселений |

Приложение 3 (приложение3)

к решению Совета депутатов

МО «Пустозерский сельсовет»

о местном бюджете на 2015 г

от 30.06.2015 № 1

**Распределение**

**бюджетных ассигнований по разделам, подразделам, целевым статьям (муниципальным программам и непрограммным направлениям деятельности) и группам видов расходов классификации расходов бюджетов в ведомственной структуре расходов местного бюджета**

**на 2015 год**

(тыс.руб.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Глава   1. Раздел | Раздел | Подраздел | Целевая  статья | Группы видов  расходов |
| СУММА |
| **ВСЕГО РАСХОДОВ**  в том числе: |  |  |  |  |  | **44 111,9** |
| **ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ**  **ВОПРОСЫ** | **630** | **01** |  |  |  | **17 580,4** |
| **Функционирование высшего должностного лица субъекта РФ и муниципального образования** | **630** | **01** | **02** |  |  | **2746,4** |
| Глава муниципального образования | 630 | 01 | 02 | 91.0.0000 |  | 2746,4 |
| Расходы на содержание органов местного самоуправления и обеспечение их функций | 630 | 01 | 02 | 91.0.9101 |  | 2746,4 |
| *Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами* | 630 | 01 | 02 | 91.0.9101 | 100 | 2746,4 |
| **Функционирование законодательных (представительных) органов государственной власти и представительных органов муниципальных образований** | **630** | **01** | **03** |  |  | **182,0** |
| Представительный орган муниципального образования | 630 | 01 | 03 | 92.0.0000 |  | 182,0 |
| Аппарат представительного органа | 630 | 01 | 03 | 92.2.0000 |  | 98,3 |
| Расходы на содержание органов местного самоуправления и обеспечение их функций | 630 | 01 | 03 | 92.2.9101 |  | 98,0 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 01 | 03 | 92.2.9101 | 200 | 98,0 |
| Депутаты представительного органа | 630 | 01 | 03 | 92.1.0000 |  | 84,0 |
| Расходы на содержание органов местного самоуправления и обеспечение их функций | 630 | 01 | 03 | 92.1.9101 |  | 84,0 |
| *Расходы на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами* | 630 | 01 | 03 | 92.1.9101 | 100 | 84,0 |
| **Функционирование Правительства РФ, высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, местных администраций** | **630** | **01** | **04** |  |  | **13 448,7** |
| Администрация поселения | 630 | 01 | 04 | 93.0.0000 |  | 12 053,4 |
| Расходы на содержание органов местного самоуправления и обеспечение их функций | 630 | 01 | 04 | 93.0.9101 |  | 12 053,4 |
| *Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами* | 630 | 01 | 04 | 93.0.9101 | 100 | 9351,5 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 01 | 04 | 93.0.9101 | 200 | 2395,9 |
| *Социальное обеспечение и иные выплаты населению* | 630 | 01 | 04 | 93.0.9101 | 300 | 306,0 |
| Другие непрограммные расходы | 630 | 01 | 04 | 98.0.0000 |  | 1395,3 |
| Субсидии местным бюджетам на софинансирование расходных обязательств в части оплаты расходов по предоставлению муниципальным служащим гарантий, установленных трудовым законодательством, в случае их увольнения в связи с сокращением штатной численности | 630 | 01 | 04 | 98.0.7970 |  | 1395,3 |
| *Расходы на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами* | 630 | 01 | 04 | 98.0.7970 | 100 | 635,0 |
| *Социальное обеспечение и иные выплаты населению* | 630 | 01 | 04 | 98.0.7970 | 300 | 760,3 |
| **Обеспечение деятельности финансовых, налоговых и таможенных органов и органов финансового (финансово-бюджетного) надзора** | **630** | **01** | **06** |  |  | **445,4** |
| Другие непрограммные расходы | 630 | 01 | 06 | 98.0.0000 |  | 445,4 |
| Межбюджетные трансферты из бюджета поселения | 630 | 01 | 06 | 98.0.9900 |  | 445,4 |
| Межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов из бюджетов поселений и межбюджетные трансферты бюджетам поселений из бюджетов муниципальных районов на осуществление части полномочий по решению вопросов местного значения в соответствии с заключенными соглашениями | 630 | 01 | 06 | 98.0.9911 |  | 445,4 |
| Межбюджетные трансферты | 630 | 01 | 06 | 98.0.9911 | 500 | 445,4 |
| **Резервные Фонды** | **630** | **01** | **11** |  |  | **100,0** |
| Резервный фонд местной администрации | 630 | 01 | 11 | 90.0.0000 |  | 100,0 |
| Резервный фонд | 630 | 01 | 11 | 90.0.9001 |  | 100,0 |
| Иные бюджетные ассигнования | 630 | 01 | 11 | 90.0.9001 | 800 | 100,0 |
| **Другие общегосударственные вопросы** | **630** | **01** | **13** |  |  | **657,9** |
| Выполнение переданных государственных полномочий | 630 | 01 | 13 | 95.0.0000 |  | 29,8 |
| Субвенция органам местного самоуправления на осуществление отдельных государственных полномочий Ненецкого автономного округа в сфере административных правонарушений | 630 | 01 | 13 | 95.0.7921 |  | 29,8 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 01 | 13 | 95.0.7921 | 200 | 29,8 |
| Другие непрограммные расходы | 630 | 01 | 13 | 98.0.0000 |  | 628,1 |
| Уплата членских взносов в ассоциацию «Совет муниципальных образований НАО» | 630 | 01 | 13 | 98.0.9104 |  | 320,0 |
| Иные бюджетные ассигнования | 630 | 01 | 13 | 98.0.9104 | 800 | 320,0 |
| Содержание зданий и сооружений на территории взлетно-посадочных полос и вертолетных площадок | 630 | 01 | 13 | 98.0.9108 |  | 41,0 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 01 | 13 | 98.0.9108 | 200 | 41,0 |
| Оценка недвижимости, признание прав и регулирование отношений по государственной и муниципальной собственности | 630 | 01 | 13 | 98.0.9109 |  | 150,0 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 01 | 13 | 98.0.9109 | 200 | 150,0 |
| Уплата взносов на капитальный ремонт по помещениям в многоквартирных домах, включенных в региональную программу капитального ремонта, находящимся в собственности МО | 630 | 01 | 13 | 98.0.9111 |  | 36,2 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 01 | 13 | 98.0.9111 | 200 | 36,2 |
| Межбюджетные трансферты из бюджета поселений | 630 | 01 | 13 | 98.0.9900 |  | 80,9 |
| Иные межбюджетные трансферты для выполнения переданных полномочий по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в соответствии с пунктом 9 статьи 26 ФЗ от 05.04.2013 №44-ФЗ | 630 | 01 | 13 | 98.0.9913 |  | 80,9 |
| Межбюджетные трансферты | 630 | 01 | 13 | 98.0.9913 | 500 | 80,9 |
| **НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБОРОНА** | **630** | **02** | **00** |  |  | **152,8** |
| **Мобилизационная и вневойсковая подготовка** | **630** | **02** | **03** |  |  | 152,8 |
| Выполнение переданных государственных полномочий | 630 | 02 | 03 | **95.0.0000** |  | 152,8 |
| Субвенции на осуществление первичного воинского учета на территориях, где отсутствуют военные комиссариаты | 630 | 02 | 03 | 95.0.5118 |  | 152,8 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 02 | 03 | 95.0.5118 | 200 | 152,8 |
| **НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **630** | **03** | **00** |  |  | **767,5** |
| **Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона** | **630** | **03** | **09** |  |  | **318,5** |
| МП "Защита населения и территорий от ЧС, обеспечение пожарной безопасности и безопасности на водных объектах, антитеррористическая защищенность на территории муниципального района "Заполярный район" на 2014-2020 годы" | 630 | 03 | 09 | 33.0.0000 |  | 318,5 |
| Расходы в рамках «МП "Защита населения и территорий от ЧС, обеспечение пожарной безопасности и безопасности на водных объектах, антитеррористическая защищенность на территории муниципального района "Заполярный район" на 2014-2020 годы" | 630 | 03 | 09 | 33.0.8922 |  | 318,5 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 03 | 09 | 33.0.8922 | 200 | 318,5 |
| **Обеспечение пожарной безопасности** | **630** | **03** | **10** |  |  | **449,0** |
| **Другие непрограммные расходы** | **630** | **03** | **10** | **98.0.0000** |  | **449,0** |
| **Мероприятия в области национальной безопасности и правоохранительной деятельности** | **630** | **03** | **10** | **98.0.9200** |  | **449,0** |
| Обеспечение пожарной безопасности | 630 | 03 | 10 | 98.0.9201 |  | 449,0 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 03 | 10 | 98.0.9201 | 200 | 449,0 |
| **Национальная экономика** | 630 | **04** | **00** |  |  | **1034,7** |
| **Транспорт** | 630 | **04** | **08** |  |  | 138,5 |
| МП "Развитие транспортной инфраструктуры муниципального образования "Муниципальный район "Заполярный район" на 2012-2017 годы" за счет средств районного бюджета | 630 | 04 | 08 | 34.0.0000 |  | 138,5 |
| Расходы в рамках МП "Развитие транспортной инфраструктуры муниципального образования "Муниципальный район "Заполярный район" на 2012-2017 годы" за счет средств районного бюджета | 630 | 04 | 08 | 34.0.8924 |  | 138,5 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 04 | 08 | 34.0.8924 | 200 | 138,5 |
| **Дорожное хозяйство (дорожные фонды**) | **630** | **04** | **09** |  |  | **896,2** |
| МП "Развитие транспортной инфраструктуры муниципального образования "Муниципальный район "Заполярный район" на 2012-2017 годы" за счет средств дорожного фонда | 630 | 04 | 09 | 34.0.0000 |  | 896,2 |
| Расходы в рамках МП "Развитие транспортной инфраструктуры муниципального образования "Муниципальный район "Заполярный район" на 2012-2017 годы" за счет средств дорожного фонда | 630 | 04 | 09 | 34.0.8923 |  | 429,0 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 04 | 09 | 34.0.8923 | 200 | 429,0 |
| Расходы в рамках МП "Развитие транспортной инфраструктуры муниципального образования "Муниципальный район "Заполярный район" на 2012-2017 годы" за счет средств районного бюджета | 630 | 04 | 09 | 34.0.8924 |  | 467,2 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 04 | 09 | 34.0.8924 | 200 | 467,2 |
| **ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО** | **630** | **05** | **00** |  |  | **21 581,6** |
| **Жилищное хозяйство** | 630 | **05** | **01** |  |  | **8694,0** |
| **Другие непрограммные расходы** | 630 | 05 | 01 | 98.0.0000 |  | **8694,0** |
| Субсидия для обеспечения софинансирования мероприятий по содержанию муниципального жилищного фонда | 630 | 05 | 01 | 98.0.7961 |  | 8336,2 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 05 | 01 | 98.0.7961 | 200 | 8336,2 |
| Мероприятия в области жилищного хозяйства | 630 | 05 | 01 | 98.0.9610 |  | 100,0 |
| Текущий ремонт муниципального жилищного фонда | 630 | 05 | 01 | 98.0.9611 |  | 100,0 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 05 | 01 | 98.0.9611 | 200 | 100,0 |
| Капитальный ремонт муниципального жилищного фонда | 630 | 05 | 01 | 98.0.9612 |  | 257,8 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 05 | 01 | 98.0.9612 | 200 | 257,8 |
| **Коммунальное хозяйство** | **630** | **05** | **02** |  |  | **9182,8** |
| Муниципальная программа «Энергоэффективность и развитие энергетики муниципального района «Заполярный район» на 2014-2015 годы» | 630 | 05 | 02 | 38.0.0000 |  | 117,7 |
| Иные межбюджетные трансферты из бюджетов поселений на исполнение переданных полномочий в сфере коммунального хозяйства | 630 | 05 | 02 | 38.3.9914 |  | 117,7 |
| Межбюджетные трансферты | 630 | 05 | 02 | 38.3.9914 | 500 | 117,7 |
| Муниципальная программа «Поддержка муниципальных образований в сфере обращения с отходами производства и потребления на территории муниципального района «Заполярный район» на 2015 год | 630 | 05 | 02 | 39.0.0000 |  | 207,0 |
| Мероприятия в рамках муниципальных программ за счет средств районного бюджета | 630 | 05 | 02 | 39.1.0000 |  | 207,0 |
| Иные межбюджетные трансферты в рамках МП «Поддержка муниципальных образований в сфере обращения с отходами производства и потребления на территории муниципального района «Заполярный район» за 2015 год за счет средств районного бюджета | 630 | 05 | 02 | 39.1.8930 |  | 207,0 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 05 | 02 | 39.1.8930 | 200 | 207,0 |
| **Другие непрограммные расходы** | 630 | 05 | 02 | 98.0.0000 |  | 8858,1 |
| Мероприятия в области коммунального хозяйства | 630 | 05 | 02 | 98.0.9620 |  | 8708,1 |
| Предоставление субсидий на возмещение убытков, связанных с оказанием банных услуг по тарифам, не обеспечивающим возмещение издержек | 630 | 05 | 02 | 98.0.9621 |  | 8708,1 |
| *Иные бюджетные ассигнования* | 630 | 05 | 02 | 98.0.9621 | 800 | 8708,1 |
| Другие мероприятия в области коммунального хозяйства | 630 | 05 | 02 | 98.0.9622 |  | 150,0 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 05 | 02 | 98.0.9622 | 200 | 100,0 |
| *Иные бюджетные ассигнования* | 630 | 05 | 02 | 98.0.9622 | 800 | 50,0 |
| **Благоустройство** | **630** | **05** | **03** |  |  | **3 704,8** |
| **Другие непрограммные расходы** | 630 | 05 | 03 | 98.0.0000 |  | 3704,8 |
| Мероприятия в области благоустройства | 630 | 05 | 03 | 98.0.9630 |  | 3704,8 |
| Уличное освещение | 630 | 05 | 03 | 98.0.9631 |  | 3197,5 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 05 | 03 | 98.0.9631 | 200 | 3197,5 |
| Озеленение | 630 | 05 | 03 | 98.0.9633 |  | 107,3 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 05 | 03 | 98.0.9633 | 200 | 107,3 |
| Сбор и вывоз мусора | 630 | 05 | 03 | 98 0.9635 |  | 300,0 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 05 | 03 | 98.0.9635 | 200 | 300,0 |
| Прочие мероприятия по благоустройству | 630 | 05 | 03 | 98.0.9636 |  | 100,0 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 05 | 03 | 98.0.9636 | 200 | 100,0 |
| **ОБРАЗОВАНИЕ** | **630** | **07** | **00** |  |  | **120,0** |
| **Молодежная политика и оздоровление детей** | **630** | **07** | **07** |  |  | **120,0** |
| **Другие непрограммные расходы** | 630 | 07 | 07 | 98.0.0000 |  | 120,0 |
| Мероприятия в области физкультуры, спорта, молодежной политики, образования | 630 | 07 | 07 | 98.0.9700 |  | 120,0 |
| Проведение мероприятий для детей и молодежи | 630 | 07 | 07 | 98.0.9701 |  | 120,0 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 07 | 07 | 98.0.9701 | 200 | 120,0 |
| **СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА** | 630 | **10** | **00** |  |  | **2754,9** |
| **Пенсионное обеспечение** | 630 | **10** | **01** |  |  | **1526,0** |
| **Другие непрограммные расходы** | 630 | 10 | 01 | 98.0.0000 |  | 1526,0 |
| Субсидии местным бюджетам из окружного бюджета на софинансирование расходных обязательств по обеспечению доплат к пенсии муниципальных служащих и выборных должностных лиц | 630 | 10 | 01 | 98.0.7954 |  | 1510,7 |
| *Социальное обеспечение и иные выплаты населению* | 630 | 10 | 01 | 98.0.7954 | 300 | 1510,7 |
| Социальные выплаты (публичные нормативные обязательства) | 630 | 10 | 01 | 98.0.9400 |  | 15,3 |
| Доплаты к пенсиям муниципальным служащим и лицам, замещавшим выборные должности местного самоуправления в соответствии с законодательством НАО и нормативными актами муниципального образования | 630 | 10 | 01 | 98.0.9401 |  | 15,3 |
| *Социальное обеспечение и иные выплаты населению* | 630 | 10 | 01 | 98.0.9401 | 300 | 15,3 |
| **Социальное обеспечение населения** | **630** | **10** | **03** |  |  | **1228,9** |
| Выполнение переданных государственных полномочий | 630 | 10 | 03 | **95.0.0000** |  | 1150,0 |
| Субвенции органам местного самоуправления на осуществление государственного полномочия Ненецкого автономного округа по предоставлению единовременной выплаты пенсионерам на капитальный ремонт находящегося в их собственности жилого помещения | 630 | 10 | 03 | 95.0.7923 |  | 400,0 |
| *Социальное обеспечение и иные выплаты населению* | 630 | 10 | 03 | 95.0.7923 | 300 | 400,0 |
| Субсидии местным бюджетам по содержанию мест захоронения участников Великой Отечественной войны на территории Ненецкого автономного округа | 630 | 10 | 03 | 95.0.7953 |  | 750,0 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 10 | 03 | 95.0.7953 | 200 | 750,0 |
| Другие непрограммные расходы | 630 | 10 | 03 | 98.0.0000 |  | 78,9 |
| Субсидии местным бюджетам на предоставление социальной поддержки неработающих граждан пожилого возраста в виде предоставления бесплатного посещения общественных бань | 630 | 10 | 03 | 98.0.7952 |  | 71,4 |
| *Иные бюджетные ассигнования* | 630 | 10 | 03 | 98.0.7952 | 800 | 71,4 |
| Содержание мест захоронения на территории поселения | 630 | 10 | 03 | 98.0.9634 |  | 7,5 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 10 | 03 | 98.0.9634 | 200 | 7,5 |
| **Физическая культура и спорт** | **630** | **11** | **00** |  |  | **120,0** |
| **Физическая культура** | 630 | **11** | **01** |  |  | 120,0 |
| Другие непрограммные расходы | 630 | 11 | 01 | 98.0.0000 |  | 120,0 |
| Мероприятия в области физкультуры, спорта, молодежной политики, образования | 630 | 11 | 01 | 98.0.9700 |  | 120,0 |
| Мероприятия в области физической культуры и спорта | 630 | 11 | 01 | 98.0.9702 |  | 120,0 |
| *Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд* | 630 | 11 | 01 | 98.0.9702 | 200 | 120,0 |

Приложение 4 (приложение 4)

к решению Совета депутатов

МО «Пустозерский сельсовет»

о местном бюджете на 2015 год

от 30.06.2015 года № 1

**Источники внутреннего финансирования дефицита местного бюджета на 2015 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Код бюджетной классификации источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов | Сумма  тыс. руб. |
| 1 | 2 |  |
| Источники внутреннего финансирования дефицита бюджетов | 630 01 00 00 00 00 0000 000 | 510,3 |
| Изменение остатков средств на счетах по учету средств бюджета | 630 01 05 00 00 00 0000 000 | 510,3 |
| *Увеличение остатков средств бюджетов* | *630 01 05 00 00 00 0000 500* | *-43 601,6* |
| Увеличение прочих остатков средств бюджетов | 630 01 05 02 00 00 0000 500 | *-43 601,6* |
| Увеличение прочих остатков денежных средств бюджетов | 630 01 05 02 01 00 0000 510 | *-43 601,6* |
| Увеличение прочих остатков денежных средств бюджетов сельских поселений | 630 01 05 02 01 10 0000 510 | *-43 601,6* |
| *Уменьшение остатков средств бюджетов* | *630 01 05 00 00 00 0000 600* | *44111,9* |
| Уменьшение прочих остатков средств бюджетов | 630 01 05 02 00 00 0000 600 | 44111,9 |
| Уменьшение прочих остатков денежных средств бюджетов | 630 01 05 02 01 00 0000 610 | 44 111,9 |
| Уменьшение прочих остатков денежных средств бюджетов сельских поселений | 630 01 05 02 01 10 0000 610 | 44 111,9 |

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПУСТОЗЕРСКИЙ СЕЛЬСОВЕТ»**

**НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

# П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

**от 30.06.2015 № 54**

село Оксино,

Ненецкий автономный округ

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ О КОРДИНАЦИОННОМ СОВЕТЕ ПО РАЗВИТИЮ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ПРИ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПУСТОЗЕРСКИЙ СЕЛЬСОВЕТ»

Руководствуясь Федеральным законом от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", Администрация муниципального образования «Пустозерский сельсовет» Ненецкого автономного округа ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в Положение о координационном Совете по развитию малого и среднего предпринимательства при Администрации муниципального образования «Пустозерский сельсовет» Ненецкого автономного округа, утвержденное Постановлением Администрации муниципального образования «Пустозерский сельсовет» Ненецкого автономного округа от 08.04.2015 № 29:

признать утратившим силу абзац 3 пункта 2.

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

Глава муниципального образования

«Пустозерский сельсовет»

Ненецкого автономного округа С.А.Задорин

**А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПУСТОЗЕРСКИЙ СЕЛЬСОВЕТ»**

**НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е**

**от 25.06.2015 № 80- осн**

село Оксино

Ненецкий автономный окру

О ЗАПРЕТЕ КУПАНИЯ В ОТКРЫТЫХ ВОДОЕМАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2015 ГОДА НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПУСТОЗЕРСКИЙ СЕЛЬСОВЕТ» НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

В соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях обеспечения безопасности населения в период купального сезона:

1. В связи с отсутствием на территории муниципального образования «Пустозерский сельсовет» Ненецкого автономного округа пляжей и мест для купания, позволяющих обеспечить безопасность граждан на водоемах, несоответствием качества воды в открытых водоемах санитарным нормам, в целях охраны жизни и здоровья граждан, запретить купание граждан в открытых водоемах, расположенных на территории муниципального образования «Пустозерский сельсовет» Ненецкого автономного округа.

2. Выставить аншлаги возле открытых водоемов о запрете купания.

3. Опубликовать настоящее распоряжение в информационном бюллетене муниципального образования «Пустозерский сельсовет» Ненецкого автономного округа «Сельские новости».

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы Администрации муниципального образования «Пустозерский сельсовет» Ненецкого автономного округа Макарову С.М.

ВрИО Главы администрации муниципального

образования «Пустозерский сельсовет»

Ненецкого автономного округа С.М.Макарова

**МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ВОДЕ**

**Запрещается:**

1. Купание в местах, где выставлены щиты (аншлаги) с предупреждениями и запрещающими надписями.

2. Купание в необорудованных, незнакомых местах.

3. Подплывать к моторным, парусным судам, весельным лодкам и другим плавсредствам.

4. Прыгать в воду с катеров, лодок, причалов, а также сооружений, не приспособленных для этих целей.

5. Загрязнять и засорять водоемы.

6. Распивать спиртные напитки, купаться в состоянии алкогольного опьянения.

7. Приводить с собой собак и других животных.

8. Оставлять на берегу бумагу, стекло и другой мусор.

9. Играть с мячом и в спортивные игры в не отведенных для этих целей местах, а также допускать в воде шалости, связанные с нырянием и захватом купающихся.

10. Подавать крики ложной тревоги.

11. Плавать на досках, бревнах, лежаках, автомобильных камерах, надувных матрацах.

12. Каждый гражданин обязан оказать посильную помощь терпящему бедствие на воде.

**МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА ВОДЕ**

1. Безопасность детей на воде обеспечивается правильным выбором и оборудованием места купания, систематической разъяснительной работой с детьми о правилах поведения на воде и соблюдением мер предосторожности.

2. Взрослые обязаны не допускать купания детей в неустановленных местах, шалостей на воде, плавания на не приспособленных для этого средствах (предметах) и других нарушений правил безопасности на воде.

3.Участок для купания детей должен выбираться по возможности у пологого песчаного берега.

Дно участка должно иметь постепенный уклон до глубины двух метров, без ям, уступов, свободно от водных растений, коряг, камней, стекла и других предметов.

Перед открытием купального сезона дно акватории должно быть обследовано водолазами и очищено от опасных предметов.

4. На пляжах могут оборудоваться участки для обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста с глубинами не более 0,7 метра, а также для детей старшего возраста с глубинами не более 1,2 метра. Участки ограждаются забором или обносятся линией поплавков, закрепленных на тросах. В местах с глубинами до 2 метров разрешается купаться детям в возрасте 12 лет и более и только хорошо умеющим плавать. Эти места ограждаются буйками, расположенными на расстоянии 25 - 30 метров один от другого.

5. Купание детей разрешается только группами не более 10 человек и продолжительностью не свыше 10 минут.

6. Купание детей, не умеющих плавать, проводится отдельно от детей, умеющих плавать.

7.За купающимися детьми должно вестись непрерывное наблюдение.

8. Купающимся детям запрещается нырять с перил, мостков, заплывать за границу плавания.

9. Во время купания детей на участке запрещается:

- Купание и нахождение посторонних лиц.

- Катание на лодках и катерах.

- Игры и спортивные мероприятия.

10. Для проведения уроков по плаванию ограждается и соответствующим образом оборудуется на берегу площадка, примыкающая к воде.

На площадке должны быть:

плавательные доски по числу детей;

резиновые круги по числу детей;

2 - 3 шеста, применяемые для поддержки не умеющих плавать, плавательные поддерживающие пояса;

3 - 4 ватерпольных мяча;

2 - 3 электромегафона;

доска расписания занятий с учебными плакатами по методике обучения и технике плавания.

11. Для купания детей во время походов, прогулок, экскурсий выбирается неглубокое место с пологим и чистым от свай, коряг, острых камней, водорослей и ила дном. Обследование места купания проводится взрослыми, умеющими хорошо плавать и нырять. Купание детей проводится под контролем взрослых.



**ПАМЯТКА**

**НАСЕЛЕНИЮ ПО ДЕЙСТВИЯМ В ЧС**

**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**УТОПАЮЩЕМУ**

Правильное и своевременное оказание первой помощи пострадавшему зачастую является единственным шансом для него вернуться к жизни. Если волею случая спасателем оказались Вы, то, прежде всего, необходимо:

**1. Вытащив** пострадавшего из воды, очистить ему полость рта от посторонних предметов (тина, трава и т.д.).

**2. Уложить** пострадавшего на согнутое колено животом и лицом вниз и удалить воду, попавшую в легкие и трахею, путем многократного надавливания рукой на спину.

**3. Следует помнить,** что отсутствие дыхания в течение 1-2 минут может привести к смерти пострадавшего. Основным признаком остановки сердца являются отсутствие пульса, расширенные зрачки. В этом случае необходимо немедленно приступить к проведению искусственного дыхания “рот в рот” и непрямого массажа сердца: 4-5 резких надавливаний на грудную клетку и затем одно вдувание воздуха (16 вдуваний в минуту, 64-90 надавливаний).

У пожилых людей надавливание щадящее, маленьким детям надавливание производить не ладонью, а пальцами.

**Помните!** Жизнь пострадавшего целиком зависит от Вашего умения правильно и быстро оказать первую помощь!

**Государственное бюджетное общеобразовательное**

**учреждение Ненецкого автономного округа**

**«Средняя школа с. Оксино»**

**Публичный доклад директора школы**

**за 2014 - 2015 учебный год**

**Введение.**

Публичный доклад ГБОУ НАО «СШ с. Оксино» содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

**Общая характеристика школы**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Оксино» основана в 1885 году. В 2013 году проведён капитальный ремонт пришкольного интерната и школьной столовой.

Сокращенное название – ГБОУ НАО «СШ с. Оксино»

Юридический и фактический адрес: **166703, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, с. Оксино, д. 5.**

**Телефон:** 8(818 53) 36-175

**Тип учреждения:** общеобразовательная организация

**Устав:** общеобразовательного учреждения зарегистрирован 19.01.2015г.

**Лицензия:** № 19 от 19 марта 2015 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

**ИНН:**2983000953

**Учредитель:** Ненецкий автономный округ

**Юридический адрес учредителя:**

**Электронная почта**: adm-schooloks@list.ru

**Сайт**: http://sochoksino.ru

**Директор школы:** Булдакова Ольга Георгиевна, отличник народного просвещения Российской Федерации

**Структура учреждения**: начальная школа, основная школа, средняя полная школа с профильной старшей ступенью, дополнительное образование по художественно- эстетическому, физкультурно-спортивному, эколого-биологическому, естественнонаучному, научно-техническому, военно-патриотическому, направлениям.

**Формы ученического самоуправления**: детская общественная организация «Содружество»

**Формы государственно – общественного управления:** управляющий совет школы

**Вместимость общеобразовательного учреждения:** 60 человек.

**Средняя наполняемость классов**- 9,3 человека.

Школа осуществляет подвоз школьников из следующих населённых пунктов:

Д. Каменка и п.Хонгурей.

Школа имеет большую историю. Она открыла двери перед учащимися в 1885 году. 11 сентября 2015 года школа отпразднует свой 130-летний юбилей.

Школа поддерживает партнерские отношения с учреждениями, находящимися на территории Пустозерского сельсовета:

детскими садами п.Хонгурей и с.Оксино, сельской библиотекой, Домами культуры п.Хонгурей, д. Каменка и с.Оксино, КУЗ «Оксинская участковая больница, СПК РК «Победа», СПК «Нарьяна-Ты».

На 1 сентября 2014 года было скомплектовано 11 классов, для учащихся 1-9 классов функционирует школа полного дня.

Школа работает в одну смену; в 5 - дневном режиме. В период распутицы (осень, весна) переходит на 6-дневный цикл обучения.

**Безопасность участников образовательного процесса.**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе, интернату, столовой везде установлено видеонаблюдение.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

* разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
* разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
* установлена автономная пожарная сигнализация; во всех зданиях школы и в интернате;
* реализован план работы по безопасности, который включал изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

**1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа школы в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение Программы развития и реализации следующей цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных инновационных технологий к организации учебно-воспитательного процесса, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Для успешной реализации цели были поставлены следующие задачи и направления их решения:

- обеспечить овладение обучающимися содержанием обязательных стандартов образования.

- обеспечить 100 % успеваемость, качество знаний в начальной школе – 60% , в средней – 52%;

- продолжить реализацию компетентностного, системно-деятельностного подходов и использования инновационных технологий в образовательном процессе

- обеспечить подготовку перехода основной школы на новые ФГОС ООО

- обеспечить духовно-нравственное развитие школьников, максимально использовав возможности учебной и внеучебной деятельности для формирования духовной сферы личности.

- продолжить формирование у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, устойчивых познавательных интересов

- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии через совершенствование предпрофильной подготовки и ранней профилизации, профильного обучения;

- продолжить работу с одаренными детьми, активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

- улучшить работу школьных цикловых творческих групп, повышать педагогическое мастерство каждого учителя; активизировать работу по изучению и обобщению передового педагогического опыта;

- обеспечить методическую работу с педагогами школы на диагностической и дистанционной основе;

- повысить качество подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов

**1.1.СИСТЕМА РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ**

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- организация учебного процесса регламентируется учебным планом, который разработан на основе Закона РФ «Об образовании».

- расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиНа, включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы;

- рабочие программы педагогов, работающих в 5-11 класса, разработаны в соответствии со стандартами основного общего образования 2004, в 1 - 4 классах - второго (ФГОС) поколения, и утверждены директором школы.

- из 14 работающих педагогов учителей высшей категории –2 человека, первой категории –7 человек, без категории – 5 человек, молодой специалист - 1 человек.

- в школе создана психологическая служба, в лице педагога-психолога и социального педагога.

- в 1-4 классах обучение велось по УМК «Школа России»

- педагоги школы успешно осваивают и расширяют применение элементов современных педагогических технологии:

- технология коллективных и игровых учебных занятий, применяется в 1-5 классах.

- технология проектного обучения, организуемый на уроках биологии и экологии, иностранного языка, в начальной школе;

- проблемно-поисковая технология на уроках истории и географии;

- тестовые технологии на уроках русского языка и математики

-информационно-коммуникационные технологии используются учителями и учащимися на уроках биологии, географии, природы и экологии Ненецкого АО, а также при подготовке к независимой государственной (итоговой) аттестации по различным предметам.

- введено и успешно функционирует предпрофильное обучение в 9 классе;

- созданы и активно работают методический совет и четыре школьных творческих групп учителей-предметников (гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей и учителей начальных классов).

- разработаны долгосрочные программы «Одаренные дети», «Первоклассник», «Пятиклассник», «Здоровье», «Школа без наркотиков», «Кадры».

- дополнительное образование в рамках школы полного дня нацелено на всестороннее развитие личности и включает в себя программы художественно- эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, декоративно-прикладной, научно-технической направленностей

- функционирует школа полного дня для учащихся 1-9 классов с охватом 57 человек.

- организовано горячее питание: 4-х разовое для учащихся 1-9 классов; 5-ти разовое для воспитанников пришкольного интерната; горячий полдник – для всех учащихся.

- прошли КПК по ФГОС три члена администрации, 4 учителя начальных классов, 8 учителей-предметников.

- ведется мониторинг здоровья обучающихся

За последние три года наблюдается следующая тенденция движения обучающихся школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| На начало | 54 | 57 | 57 | 58 |
| Прибыло | 4 | 3 | 2 | 4 |
| Выбыло | 1 | 0 | 2 | 4 |
| На конец | 57 | 60 | 57 | 54 |

Важнейшим показателем результативности обучения является качество знаний и успеваемость, которое дано в сравнении за три года по ступеням обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 |
| **2-4** | **5-11** | **2-4** | **5-11** | **2-4** | **5-11** | **2-11** |
| Количество всего | 12 | 42 | 15 | 42 | 13 | 44 | 53 |
| Отличников | - | 2 | - | 1 | - | 2 | 3 |
| Качество знаний | 42,5 | 50,8 | 45,7 | 54,2 | 43,2 | 56,2 | 60,6 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| По школе:  Качество | 58,1 | | 58,2 | | 57,6 | | 51,6 |
| Успеваемость | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |

Следующая таблица позволяет более подробно рассмотреть динамику качества в течение 2014-2015 учебного года по учебным четвертям. Заметна работа коллектива над повышением как качества, так и успеваемости в течение года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
| Качество знаний | 50 | 52,6 | 49,2 | 51,6 | 51,6 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Из таблицы видно, что школа выполнила задачи, поставленные в начале года в плане работы над качеством обучения несмотря на то, что вновь принятый контингент детей в разные классы снизил показатель качества в начале учебного года.

Особую роль в школе играет создание условий для укрепления здоровья школьников в рамках урока физической культуры, различных досуговых мероприятий, выполнения программы «Здоровье», работы ресурсного центра и тд. По данным мониторинга здоровья, который проходит два раза в год, сделана следующая таблица:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболевания | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| С хроническими заболеваниями | 8 | 12 | 26 | 9 |
| С врожденными пороками | - | - | - | - |
| С заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 1 | 1 | 1 | 2 |
| С заболеваниями органов дыхания | 3 | 7 | 10 | 6 |
| С заболеваниями желудочно-кишечного тракта | 7 | 4 | 4 | 7 |
| С заболеваниями внутренних органов | - | - | 2 | 1 |
| С заболеваниями эндокринной системы | - | 3 | 5 | 4 |
| С заболеваниями кожными и аллергическими | - | 1 | 2 | 1 |
| С заболеваниями нервной системы | 2 | 1 | 5 | 4 |
| С нарушением осанки | 13 | 11 | 5 | 5 |
| С лор-заболеваниями | 5 | 1 | 2 | 6 |
| С заболеваниями органов зрения и слуха | 5 | 3 | 2 | 3 |

В школе ведется определенная работа по качественной организации сбалансированного горячего питания. Если проследить по четвертям и годам охват горячим питанием учеников школы, получим следующее:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 5-ти разовое | 23 (100%) | 23 (100%) | 23 (100%) | 23 (100%) |
| 4-х разовое | 45 (100%) | 45 (100%) | 45 (100%) | 45 (100%) |
| Буфет | 54 (100%) | 54(100%) | 54(100%) | 54(100%) |

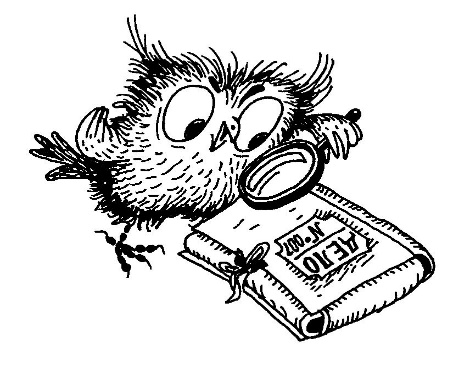
Из данной таблицы можно сделать вывод, что охват питания в учебном году остается стабильным.

**Выводы:**

- педагогический коллектив школы ведет целенаправленную и системную работу над повышением качества знаний обучающихся как в течение года, так и по годам обучения, что обеспечило 100% успеваемость обучающихся и выполнение обязательств по качеству знаний (в начальной школе составило 62,2% из запланированных 60%, в основной – 54,2% и 52% соответственно);

- в школе ведется работа по определенным направлениям по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, возросло количество детей с первой группой здоровья при уменьшении со второй, кроме того возросло количество детей с разными видами заболеваниями;

-охват горячим питанием в учебном году остается 100%.



**1.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 14 человек.

Администрация школы:

Булдакова О.Г. - директор школы высшей категории, учитель высшей категории;

Лешукова М.А. – зам. директора по УР первой категории, учитель первой категории;

Задорина Н.В. – социальный педагог

Всего учителей – 14, из них учителей начальных классов – 2, учителей предметников – 12

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 14 человек имеют:

высшее образование – 12 человек;

среднее специальное – 1 человек;

среднее - 1 человек

По результатам аттестации:

* учителей высшей категории – 3
* учителей первой категории – 6
* учителей второй категории -2
* учителей без категории – 3 (2 молодые специалисты)

- Почетный работник школы РФ – 1

* Отличник народного образования - 2

Всего имеют категории – 11 педагогических работников.

В этом учебном году 4 (22%) учителей прошли курсовую переподготовку при МГУ факультет переподготовки учителей школы «Первое сентября».

ВЫВОД: 82% учителей имеют высокую квалификационную категорию, что позволяет успешно решать вопросы повышения качества образования.

**Вывод:** педагогический коллектив сочетает молодых и опытных учителей.

**Информация об участии педагогов ГБОУ НАО «СШ с. Оксино» в разного рода конференциях, профессиональных педагогических мероприятиях в 2014-2015 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагогов | Название | Форма проведения, уровень |
|  | Шайтанова Татьяна Николаевна | Программа развития и образовательная программы школы в свете новых ФГОС | методический семинар при НРЦРО |
| Проблемное обучение в начальной школе | Муниципальный семинар учителей начальной школы |
|  | Лешукова Марина Александровна | Особенности обучения английскому языку в условиях ФГОС | Региональный учебный семинар |
| Организация дистанционного обучения в системе «Дневник.ру» | Всероссийский интернет-семинар |
|  | Сумарокова  Любовь Федоровна | Разработка олимпиадных заданий по русскому языку для школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады | Муниципальный |
| Мастер-класс как эффективная форма распространения инновационного педагогического опыта | Межмуниципальный мастер-класс |
| Инновационная технология «Педагогическая мастерская» | Мастер-класс на педагогическом совете |
|  | Хозяинова Людмила Юрьевна | Педагогические технологии как один их факторов достижения планируемых достижений | Муниципальный семинар |
| Технология оценивания учебных достижений по УМК «Школа России» | Выступление на школьном педсовете |
| Конструирование технологической карты урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС | Выступление на метод. совете школы |
| Внеурочная деятельность: формы и методы | Выступление на заседании учителей школы |
|  | Булдакова Ольга Георгиевна | Формирование орфографической зоркости и навыков устного счета | Выступление на заседании учителей школы |
|  | Шубин Сергей Александрович | Элементы ФГОС ООО на уроках физики | Выступление на педсовете школы |
| 7. | Булдаков Владимир Александрович | Твоя история Россия. Россия 90-х | всероссийский интернет конкурс |
| Педагогический проект (история) | Всероссийский конкурс педагогического мастерства |
| 8. | Сафронов Николай Иванович | Открытое мероприятие для учителей физкультуры и ОБЖ «А ну-ка, парни!» | Межмуниципальное мероприятие |
| «Урок физкультуры XXI века» | Всероссийский интернет конкурс |
| 9. | Шубина  Марина Анатольевна | «Урок физкультуры XXI века» | Выступление на педсовете |
| «Использование ИКТ на уроках биологии» | Выступление на городском семинаре |

В течение этого года в школе прошли недели активности:

* математики
* начальных классов
* физической культуры
* русского языка и литературы, истории
* английского языка

Эти недели были насыщены событиями и мероприятиями. Активными учителями оказались Быкова Г.П., Шайтанова Т.Н., Хозяинова Л.Ю., Сафронов Н.И., Сумарокова Л.Ф., Булдаков В.А., Булдакова О.Г., Шубина М.А., Попова Н.И., Лешукова М.А.

**1.3.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1.3.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов**

**Результаты сдачи письменных экзаменов в 9 классе.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проходила в установленные Министерством образования сроки с 26 мая по 11 июня. В соответствии с пунктом 1 части 15 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования», от 26 декабря 2014 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников была проведена определенная работа:

- в системе проведена информационная и разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в ходе классных родительских и ученических собраний;

- проведены педагогические советы и совещания при директоре по утверждению выбора экзаменов, расписанию консультаций, итогам репетиционных экзаменов, по допуску учащихся к итоговой аттестации;

- проведен промежуточный контроль, срезы знаний и классно-обобщающий контроль в 9,11 классах согласно плану внутришкольного контроля;

- на методических совещаниях при завуче, на заседаниях методобъединений учителей-предметников подробно изучены регламенты и методические рекомендации по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ;

- выстроено психолого-педагогическое сопровождение хода ОГЭ и ЕГЭ (Шубин С.А.);

- все изменения в нормативно-правовой базе по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ изучались в положенные сроки и доводились до сведения родителей (законных представителей), учеников и учителей;

- на особом контроле было ведение классного журнала, объективности выставления текущих и четвертных оценок;

- учителями-предметниками были разработаны и выполнялись планы по устранению пробелов знаний обучающимися 9,11 классов

На конец 2014-2015 учебного года в школе обучалось в 9 классе 7 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам учебного года обучающие 9 класса имели следующие показатели

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | На «5» | На «4» и «5» | На «3» | С одной «3» | Качество знаний |
| 8 | 0 | 5 | 2 | - | 73,4 |

Учащиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и алгебре.

Результаты итоговой аттестации сведены в следующую таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Сдали на «5» | Сдали на «4» и «5» | Сдали на «4» и «3» | Сдали на «3» | Сдали на «2» |
| 8 | 2 | 4 | 1 | 1 | - |
| 100% | 50 % | 40 % | 20% | 10% | 0 |

Следующие таблицы позволяют рассмотреть соответствие годовой отметки и экзаменационной, качества знаний и успеваемости за год и экзамен .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Плановое число участников | Фактическое число участников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| г | э | г | э | г | э | г | э |
| 1 | Русский язык | 8 | 8 | 2 | 2 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Математика | 8 | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 |

**Результаты сдачи письменных экзаменов в 11 классе.**

**Всего сдавало : 7 учащихся школы.**

2 экзамена сдавало 2 чел, что составило 20%; 3 экзамена сдавало 4 чел.- 70%, 4 чел.-1 экзамен-10% .

Успешно преодолели порог все 7 учащихся 11 класса

Аттестаты получили 7 выпускников.

**Средний балл по предметам ЕГЭ составил:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | ОУ |
| 1. | Русский язык | 55,14 |
| 2. | Математика | 37,92 |
| 5. | Обществознание | 50,2 |
| 6. | Биология | 62 |

**1.3.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

В соответствии с планом работы школы по предпрофильной подготовке в 9 классе в 2014-2015 учебном году проделана определенная работа. Создана необходимая нормативно-правовая база: согласно приказу Управления образованием № 275 от 22.08.2013 издан приказ по школе №145 от 02.09.12 «Об организации в 2014-2015 учебном году предпрофильной подготовки и профильного обучения», составлен план работы на год, утвержден список элективных курсов для 9-11 классов согласно образовательному плану. Приказом по школе каждую четверть в 9 классе утверждался список обучающихся на прохождение того или иного курса. Педагогом-психологом проведена входная диагностика профессиональных и образовательных потребностей, склонностей и возможностей обучающихся 9 классов.

В течение года велся контроль ведения элективных курсов со стороны администрации, выполнением программ, каждую четверть учителя школы составляли отчет о прохождении того или иного курса. Вопросы предпрофильной подготовки рассматривались на совещании при директоре, педагогическом совете, методических совещаниях.

Согласно образовательному плану проведены следующие элективные курсы в 9-11 классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Преподаватель** |
| Математика в жизни человека | 9 | Быкова Г.П. |
| Знания русского языка- как залог профессионального успеха | 9 | Булдакова О.Г. |
| Литературное образование как путь развития личности | 9 | Булдаков В.А. |
| Бытовая химия | 9 | Шубина А.В. |
| Физика и медицина | 9 | Шубин С.А. |
| Работа с электрооборудованием | 9 | Шубин М.А. |
| Физико-географическая характеристика НАО | 9 | Шубина М.А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физика. Физика в задачах | 11 | Шубин С.А. |
| Математика. Решение нестандартных задач | 11 | ШубинаА.В. |
| Русский язык. Жанры деловой письменной речи | 11 | Сумарокова Л.Ф. |
| Информатика и ИКТ. Практикум. | 11 | Размыслов С.М. |
| Английский язык. Практика английского языка в формате ЕГЭ | 11 | Лешукова М.А. |
| Обществознание. Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ | 11 | Булдаков В.А. |
| Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ. | 11 | Шубина М.А. |

Программы курсов пройдены полностью. Все курсы посещали 100% обучающихся

9-11 классов.

Классным руководителем 9 класса Лешуковой М.А. проведено родительское собрание по теме «Организация предпрофильной подготовки в школе и профильного обучения в НАО», классное ученическое собрание по той же тематике, где дети их родители (законные представители) были ознакомлены с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования». Кроме того прошел тематический классный час о профессиях, наиболее востребованных в современном обществе. Кроме того, в текущем году школьным психологом работа по дальнейшей профилизации учащихся 9 класса проведена на достаточно высоком уровне.

В 9 классе, кроме проведения элективных курсов, в марте проведено родительское и ученическое собрание по выбору дальнейшего профиля обучения и выборов экзаменов на ОГЭ. Родители и дети были проинформированы о профиле школы, шел серьезный разговор о дальнейших путях обучения детей.

**Выводы:**

- классным руководителем и психологом школы проведена предпрофильная подготовка в течение учебного года и разъяснительная работа среди учащихся и их родителями (законными представителями) 9 классов по выбору профиля обучения и дальнейшего выбора жизненного пути.

**1.3.3. Организация по поиску оптимальных путей совершенствования качественного образования в школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
| Направление: организация региональной площадки по направлению «Профильное обучение школьников в дистанционной форме» | | | |
| 1 | Шесть педагогов школы продолжают дистанционное обучение школьников в рамках работы региональной площадки. | В течение четверти | Размыслов С.М. |
| Направление: совершенствование содержания общего образования | | | |
| 1 | Обучающиеся 9 и 11 класса начали сдачу ОГЭ и ЕГЭ | 26.05-11.06 | Зам по УР Лешукова М.А. |
| 2 | Подведены итоги предпрофильной подготовки и профильного обучения, сделан анализ, результаты рассмотрены на совещании при директоре | В течение четверти | Администрация |
| Направление: внедрение развивающего обучения, реализация компетентностного подхода в образовании | | | |
| 1 | Проведено заседание МО учителей начальной школы «Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе» | Март | Хозяинова Л.Ю. |
| 2 | Проведены и проанализированы результаты комплексных диагностических работ в 1-3 классах в рамках реализации программы ФГОС НОО | Март | Руководитель Лешукова М.А. |
| Направление: духовно-нравственное воспитание | | | |
| 1 | Проведен месячник «Семья и школа» | апрель | Сумарокова Л.Ф. |
| 2 | Проведен цикл классных часов, встреч, посвященных празднику Победы. Организовано поздравление ветеранов и тружеников тыла | Апрель-май | классные руководители |
| Направление: здровьесберегающие педагогические технологии и психологическая безопасность образовательной среды | | | |
| 1 | Организация уроков, внеклассных мероприятий ведется с применением здоровьесберегающих технологий. | В течение года | Зам по УР Лешукова М.А., учителя-предметники |
| 2 | Проведен День здоровья | апрель | Сафронов Н.И. |
| 3 | Приняли участие в Президентских соревнованиях | ноябрь | Сафронов Н.И. |
| 4 | Проведены школьные соревнования по мини-футболу | февраль | Классные руководители |
| 5 | Проведены инструктажи по технике безопасности на период каникул | Октябрь, декабрь, март, июнь | зам по УР Лешукова М.А., классные руководители |
| Направление: повышение доступности и качества образования на основе использования ИКТ | | | |
| 1 | Организован доступ к сети Интернет обучающихся и педагогов школы. | Постоянно | Размыслов С.М. |
| 3 | Ведется учет проведения уроков на основе использования ИКТ учителями-предметниками | Постоянно | Зам по УР Лешукова М.А. |
| Направление: формирование социального опыта учащихся как образовательного результата | | | |
| 1 | Проведена акция «Мы помним, ветеран!» | Апрель-май | Сафронов Н.И., классные руководители |
| 2 | Акция «Письмо Победы» | май | Булдаков В.А. |
| Направление: формирование инновационного образовательного пространства | | | |
| 1 | Учителя-предметники подвели итоги работы по методическим темам и выступили на заседаниях МО | май | Руководители МО |
| 3 | Внедрение в учебно-воспитательный процесс школы проекта «Сельская школа-инновационная школа здоровья» | В течение года | Администрация |

**1.3.4. Организация работы по внедрению новых ФГОС НОО.**

**Аналитическая справка по итогам внедрения ФГОС второго поколения в 2014-2015 учебном году.**

В 2014-2015 учебном году по новым стандартам обучалось 15 человек. Учителя Хозяинова Л.Ю. (1 категория), Шайтанова Т.Н. (1 категория) прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО. На сегодняшний день школа оснащена техническими средствами обучения: компьютер, ноутбуки, мультимедиапроектор, интерактивная доска, комплекты раздаточного материала, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, мультимедийные средства обучения.

Утверждена основная образовательная программа, учебный план, рабочие программы педагогов, 1 – 4 классы обучаются по УМК «Школа России».

В своей работе учителя Хозяинова Л.Ю.(2-4 класс), Шайтанова Т.Н. (1-3 класс) и в своей работе руководствуются методическими рекомендациями «Современные требования к организации образовательного процесса первоклассников в условиях реализации ФГОС НОО», разработанные СарИПКиПРО.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В начале и конце года проведены исследования общего физического развития обучающихся, а так же входной и выходной мониторинг здоровья. Во главу угла была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. В классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, что помогает восстановить оперативную работоспособность. Кроме того, определяется и фиксируется психолоический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока.

В текущем 2014-2015 учебном году проделана следующая работа:

1. Составлены и утверждены план методической работы, план внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО, согласно которому проведен **тематический контроль**:

- организация образовательного процесса в 1 классе в 2014-2015 учебном году;

- адаптация обучающихся 1 класса;

- формирование УУД на уроках математики и русского и английского языков в 2-4 классах;

- Эффективность урока с позиции системно-деятельностного подхода;

- работа учителей по формированию орфографической зоркости и навыков устного счета;

- соблюдение здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочное время;

- формирование УУД на уроках математики и русского языка в 1 классе;

**Обзорный контроль:**

- проверка дневников обучающихся 2-4 классов;

- проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ в 1-4 классах;

- соблюдение режимных моментов при организации образовательного процесса;

- проверка состояния классных журналов;

- состояние школьных учебников;

- посещаемость учебных занятий;

- выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры;

- выполнение программ.

На каждый вид контроля написаны справки, результаты рассмотрены на заседаниях ШТГ учителей начальной школы.

2. Согласно плану проведены тематические родительские собрания:

- «Я - первоклассник» - 1 класс - сентябрь;

- «Трудности периода первичной адаптации» - 1 класс - декабрь

- «Раз ступенька…» по итогам внедрения ФГОС в 1 классе» - май;

- «Раз ступенька, два ступенька…» по итогам внедрения ФГОС во 2-3 классе» - май.

- «Современный школьник. Каков он?» - 4 класс - май

3. Проведены:

- совместное заседание МО учителей-предметников и учителей начальной школы «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения » - апрель

- проведено 6 заседания МО учителей-предметников, на каждом рассматривались вопросы внедрения ФГОС НОО, проводились мастер-классы;

- День творчества педагога в рамках Недели активности учителей начальной школы – апрель;

- учителя вместе с учениками приняли активное участие в подготовке и проведении межшкольной конференции «Шаг в науку»;

4. Образовательный и психолого-педагогический мониторинг.

Хозяиновой Л.Ю. и Шайтановой Т.Н.школы ведется образовательный мониторинг, психологом Шубиным С. А. – психолого-педагогический мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение входного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;

- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;

- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;

- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября в классах был проведен стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

-анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его диагностической работы в рамках УМК;

- анализ вводной диагностики готовности учащихся 1 класса;

-восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

-восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

**1 класс.**

**1) Входная диагностика** были направлены для выявления состояния

зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

**2) Текущие показатели**, фиксирующие продвижение младших школьников в освоении приобретённых умений и навыков по основным предметам, записывались учителем в «Портфолио». Благодаря умелой организации учебного процесса, учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

Навыкам самостоятельно принятого решения в организации дифференцированного контроля результатов обучения, способствовали и тематические проверочные работы разноуровнего характера. Эти текстовые и тестовые работы позволили оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения обучающимися учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для их дальнейшего развития.

**3) Диагностическое обследование в конце учебного года.**

Анализ результатов диагностики адаптации обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | 1 кл.  кол-во чел., % |
| 1. | Приняли участие в исследовании | 5/100 |
| 2. | Адаптация прошла успешно | 5/100 |

Результаты социально-психологической адаптации учащихся 1 класса к школе и формирования УУД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УУД** | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Количество детей | 3 | 1 | 1 |
| % | 63 | 27 | 10 |

**4) результаты итоговой комплексной работы**

Итоговая комплексная работа состояла из четырех блоков, цель работы – проверка метапредметных результатов за курс 1 класса.

Анализ по заданиям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Писали | Задания | Справились полностью | Справились частично | Не справились |
| 15 | Регулятивные УД | 2 | 3 | 0 |
| Познавательные УД | 3 | 2 | 1 |
| Личностные УД | 3 | 1 | 1 |

**5) Техника чтения.**

Норма слов на начало года – 20 слов, на конец - 40 слов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повышенный уровень (40 и более слов) | Базовый уровень (25-40 слов) | Ниже базового (менее 25 слов |
| 2 | 2 | 1 |

Результаты техники чтения проанализированы, доведены до сведения родителей, каждому родителю необходимо завести тетрадь для внеклассного чтения на лето и вести контроль за чтением.

**2 класс**

**1) Входная диагностика.** Проведена методика «Опросник мотивации» на выявление мотивационных предпочтений. Результаты смысловой сферы учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | 2 кл.  кол-во чел., % |
| 1. | Приняли участие в исследовании | 5 |
| 2. | Положительно относятся к школе | 5 (100% ) |
| 3 | Негативно относятся к школе | 0 (0%) |
| 4 | Низкая школьная мотивация | 0 (0%) |

**2) Текущие показатели** (как и для 1 класса), фиксирующие продвижение младших школьников в освоении приобретённых умений и навыков по основным предметам, записывались учителем в «Портфолио». Его составляющими компонентами являются:

- лучшие творческие работы ученика,

- листы индивидуальных достижений,

- лесенки достижений,

- стартовая диагностика,

- итоговые проверочные и контрольные работы,

- грамоты, благодарственные письма, дипломы,

- фотографии и др.

К концу года был собран соответствующий накопительный материал.

**3) результаты итоговой комплексной работы.**

Работа состояла из 4 блоков. Каждый блок проанализирован учителем Хозяиновой Л.Ю. и сведен в единые таблицы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Писали | Задания | Справились полностью | Справились частично | Не справились |
| 5 | Регулятивные УД | 4 | 1 | 0 |
| Познавательные УД | 3 | 1 | 1 |
| Коммуникативные УД | 2 | 1 | 2 |
| Личностные УД | 2 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Писали | Получили отметку | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний % | % успеваемости |
| 5 | 1 | 3 | 1 |  | 64 | 100 |

**4) Техника чтения.**

Норма слов на начало года – 45 слов, на конец - 70 слов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На «5» | | На «4» | | На «3» | | На «2» | |
| Вх | вых | вх | вых | вх | вых | вх | вых |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Результаты техники чтения проанализированы, доведены до сведения родителей, каждому родителю необходимо продолжить ведение тетради для внеклассного чтения на лето и вести контроль за чтением.

**3 класс**

**1) Входная диагностика.** Проведена методика «Кто я» на выявление социальной роли ребенка, которая оценивалась по критериям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Высокий  кол-во чел., % | Средний  кол-во чел., % | Низкий  кол-во чел., % |
| 1. | Дифференцированность | 1/50 | 2/50 | 0 |
| 2. | Обобщение | 1/50 | 2/50 | 0 |
| 3 | Самоотношение | 1/50 | 2/50 | 0 |

**2) Текущие показатели** (как и для 1 и 2 классов), фиксирующие продвижение младших школьников в освоении приобретённых умений и навыков по основным предметам, записывались учителем в «Портфолио».

К концу года был собран соответствующий накопительный материал.

**3) Результаты мониторинга развития УУД на конец года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Высокий  кол-во чел., % | Средний  кол-во чел., % | Низкий  кол-во чел., % |
| 1. | Личностные УД | 1/50 | 1/50 | 0 |
| 2. | Регулятивные УД | 1/50 | 1/50 | 0 |
| 3 | Познавательные УД | 1/50 | 1/50 | 0 |
| 4 | Коммуникативные УД | 1/50 | 1/50 | 0 |

**4) результаты выходной диагностики**

Работа состояла из 4 тестов по УУД. Каждый тест проанализирован учителем Шайтановой Т. Н. и сведен в единые таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Писали | Задания | Школьный уровень успешности усвоения (%) |
| 2 | Регулятивные УД | 100 |
| Познавательные УД | 100 |
| Коммуникативные УД | 100 |
| Личностные УД | 100 |

**4) Техника чтения.**

Норма слов на начало года – 70 слов, на конец - 90 слов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На «5» | | На «4» | | На «3» | | На «2» | |
| вх | вых | вх | вых | вх | вых | вх | вых |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4 класс**

**1) Входная диагностика.** Проведена методика «Кто я» на выявление социальной роли ребенка, которая оценивалась по критериям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Высокий  кол-во чел., % | Средний  кол-во чел., % | Низкий  кол-во чел., % |
| 1. | Дифференцированность | 0 | 1/100 | 0 |
| 2. | Обобщение | 0 | 1/100 | 0 |
| 3 | Самоотношение | 0 | 1/100 | 0 |

**2) Текущие показатели** (как и для 1 и 2 классов), фиксирующие продвижение младших школьников в освоении приобретённых умений и навыков по основным предметам, записывались учителем в «Портфолио».

К концу года был собран соответствующий накопительный материал.

**3) Результаты мониторинга развития УУД на конец года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Высокий  кол-во чел., % | Средний  кол-во чел., % | Низкий  кол-во чел., % |
| 1. | Личностные УД | 0 | 1/100 | 0 |
| 2. | Регулятивные УД | 0 | 1/100 | 0 |
| 3 | Познавательные УД | 0 | 1/100 | 0 |
| 4 | Коммуникативные УД | 0 | 1/100 | 0 |

**4) результаты выходной диагностики**

Работа состояла из 4 тестов по УУД. Каждый тест проанализирован учителем Хозяиновой Л.Ю. и сведен в единые таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Писали | Задания | Школьный уровень успешности усвоения (%) |
| 2 | Регулятивные УД | 100 |
| Познавательные УД | 100 |
| Коммуникативные УД | 100 |
| Личностные УД | 100 |

**5) Техника чтения.**

Норма слов на начало года – 70 слов, на конец - 90 слов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На «5» | | На «4» | | На «3» | | На «2» | |
| вх | вых | вх | вых | вх | вых | вх | вых |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

**Внеурочная деятельность**

С 2011-2012 учебного года утверждена программа внеурочной деятельности, учителями Шайтановой Т.Н. и Хозяиновой Л.Ю. ведется журнал учета занятости обучающихся 1-4 классов внеурочноной деятельностью в рамках ШПД. Внеучебная деятельность в школе представлена следующей моделью:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Формы реализации | Количество часов в неделю | Класс | Руководитель |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Крепыш» | 1 | 1 | Сафронов Н.И. |
| 1 | 2,4 |
| Мини-футбол | 1 | 3,4 |
| Духовно-нравственное | Изучение традиций русского народа | 1 | 1 | Белова С.Е. |
| Общеинтеллек-  туальное | Кружок «Инфознайка», «Я познаю мир» | 1 | 2,4 | Хозяинова Л.Ю. |
|  | Кружок «БумКа», «Мой помощник компьютер» | 1 | 2,3 | Размыслов С.М. |
| Общекультурное | Кружок народного танца | 1 | 1,2.3,4 | Кропачева А.Г. |
| Социальное | Акции, проектная деятельность | 3 | 1,2,3,4 | Шайтанова Т.Н.  Хозяинова Л.Ю. |

Кроме проектной деятельности, акций и работы кружков внеурочная деятельность в 1,2,3,4 классах включала в себя разучивание песен, физкультминуток, подготовку к праздникам, подвижные игры, экскурсии, конкурсы рисунков, выставки и тд.

Прохождение программ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение программ 1-4 класс 2014-2015 учебный год.** | | | | | | | | | |
| № | Предметы учебного плана | 1 кл. | | | | 2 кл. | | | |
| по плану | фактически | %  вып-я | Причина невыполнения | по плану | фактически | %  вып-я | Причина невыполнения |
|  | Русский язык. | 165 | 165 | 100% |  | 170 | 170 | 100% |  |
|  | Литературное чтение. | 132 | 132 | 100% |  | 136 | 136 | 100% |  |
|  | Иностранный (английский) язык | - | - | - |  | 68 | 68 | 100% |  |
|  | Математика | 132 | 132 | 100% |  | 136 | 136 | 100% |  |
|  | Окружающий мир. | 66 | 66 | 100% |  | 68 | 68 | 100% |  |
|  | Музыка. | 33 | 33 | 100% |  | 34 | 34 | 100% |  |
|  | Изобразительное искусство. | 33 | 33 | 100% |  | 34 | 34 | 100% |  |
|  | Технология. | 33 | 33 | 100% |  | 34 | 34 | 100% |  |
|  | Физическая культура | 99 | 99 | 100% |  | 102 | 102 | 100% |  |
|  | ОРКиСЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | 693 | 693 | 100% |  | 782 | 782 | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы учебного плана | 3 кл. | | | | 4 кл. | | | |
| по плану | фактически | %  вып-я | Причина невыполнения | по плану | фактически | %  вып-я | Причина невыполнения |
|  | Русский язык. | 170 | 170 | 100% |  | 170 | 170 | 100% |  |
|  | Литературное чтение. | 136 | 136 | 100% |  | 136 | 136 | 100% |  |
|  | Иностранный (английский) язык | 68 | 68 | 100% |  | 68 | 68 | 100% |  |
|  | Математика | 136 | 136 | 100% |  | 136 | 136 | 100% |  |
|  | Окружающий мир. | 68 | 68 | 100% |  | 68 | 68 | 100% |  |
|  | Музыка. | 34 | 34 | 100% |  | 34 | 34 | 100% |  |
|  | Изобразительное искусство. | 34 | 34 | 100% |  | 34 | 34 | 100% |  |
|  | Технология. | 34 | 34 | 100% |  | 34 | 34 | 100% |  |
|  | Физическая культура | 102 | 102 | 100% |  | 102 | 102 | 100% |  |
|  | ОРКиСЭ |  |  |  |  | 34 | 34 | 100% |  |
|  | ИТОГО: | 782 | 782 | 100% |  | 816 | 816 | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Выводы:***

1.За четыре года учителями начальной школы, администрацией, психологом проделана большая работа по внедрению ФГОС второго поколения.

2. Программа по учебным предметам и внеурочной занятости выполнена на 100% с учетом корректировки

3. Педагоги начальной школы прошли курсы повышения квалификации, изучили системно-деятельностный подход, как один из главных составляющих ФГОС НОО.

4. Педагоги школы Хозяинова Л.Ю. и Шайтанова Т.Н. применяют на практике различные инновационные технологии и делятся опытом, организуя взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.

5. Результаты диагностических работ, организации обучения и воспитания, внеурочная занятость, проблемные ситуации доводятся до сведения родителей, делаются выводы, принимаются определенные решения.

**2. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1**. В соответствии с программой развития в 2014-2015 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия дирекции и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

В этом учебном году в школе реализовалась воспитательная программа «От успехов в школе к успехам в жизни», разработанная на 2013-2018 годы.

Общим ориентиром в воспитательной работе с подрастающим поколением являются целевые установки нормативных документов :

- Конвенции о правах ребенка;

- Конституции Российской Федерации;

-  Федеральный закон об образовании в Российской Федерации(от 29.12.2012№273-ФЗ)

- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);

- Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28 июня 1995 года №98-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);

- Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120–ФЗ);

- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);

- «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» (распоряжение правительства РФ от 29.12.2001 г. №1756-р, приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 г. №393);

- Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (постановление Правительства РФ от 11.07.2005 г. №422);

*в локальных актах образовательного учреждения:*

- Положение о работе детских объединений в общеобразовательной школе;

- Положение о методическом объединении классных руководителей;

- Правила для обучающихся;

***Основная цель программы:*** формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена общества, через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Перед педагогами школы в 2014 -2015 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1.Осуществлять личностный подход в учебно-воспитательном процессе

развивать нравственную, волевую и эстетическую сферы личности.

2.Обеспечить ребёнку условия для максимальной самореализации.

3.Развивать творческие и организаторские способности, лидерские качества учащихся.

4.Воспитывать и развивать у учащихся негативное отношение к вредным привычкам - наркомании, токсикомании, курению и алкоголизму, формирование здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта.

5.Формировать у учащихся активную жизненную позицию.

6. Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов.

7. Больше вовлекать в работу по организации школьной жизни самоуправление школы

8. Воссоздавать и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся

8.Объединить менталитет родителей из четырех сел в единый , основанный на взаимном уважении и понимании поставленных задач воспитания.. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы

12.Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных эффективно решать вопросы воспитания школьников.

13.Формирование направлений в дополнительном образовании, расширение зоны детской деятельности.

**2.Основные направления воспитательной деятельности школы**

В Концепции выделено три блока *направлений воспитания*:

**2.1 Формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала** обучающихся в модели реализации Концепции воспитания этому блоку соответствуют ступени личностного роста

* «Мой мир знаний»

Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самопознанию и самонаблюдению.

* «Мой мир отношений».

Социально – психологическая поддержка учащихся.

* «Мир моих увлечений»

Создание развивающего пространства для подростков.

* «Мои достижения».

Выявление и поддержка лидеров среди учащихся

**2.2.Формирование мотивационно-ценностного поведения**

Ему соответствуют направления воспитательной деятельности

* **«Здоровье»**
* **«Гражданин и патриот»**
* **«Культура и нравственность»**
* **«Природа и труд»**

**2.3. Процессуально-деятельностное** направление воспитания. На реализацию этого блока направлений воспитания сориентированы принципы воспитательной деятельности :

1. **Принцип «само»** (умение реализовать себя)

2. **Принцип творческой активности** (умение искать творческие решения)

3. **Принцип успешности** (умение делать). Основными понятиями его могут быть ощущение нужности, востребованности, желание делать, конкурентоспособность («Я нужен», «Я могу», «Я делаю»).

4. **Принцип общения** (умение говорить, слушать, понимать) – направлен на развитие коммуникативных качеств, диалогичности, принятие особенностей и непохожести другого, умение понимать. В основе его – гуманизм, толерантность, милосердие, воспитание доброго отношения к людям.

5. **Принцип элективности** направлен на умение делать выбор в различных ситуациях: от выбора поступков, характера поведения до выбора путей жизненного самоопределения

В рамках данных направлений в школе реализуются программы: программа профориентационной работы с учащимися, «Разговор о правильном питании», программа «Одаренные дети», проект «Школа полного дня в сельской школе»

**3.**  **Исполнители программы**

Исполнители программы - зам. директора по ВР Лешукова М.А,

Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог. Все работают по программам, составленным и разработанным в соответствии с общешкольной.

**4. Дополнительное образование в школе реализуется через воспитательный блок проекта «Школа полного дня»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Название кружков, спортивных секций, семейных клубов | Количество обуч.(всего/занято в доп.обр.) |
| 2012-2013 | 8 кружков и секций | 58/100% |
| 2013-2014 | 9 кружков и секций | 58/100% |
| 2014-2015 | 10 кружков и 2 секции | 58/100% |

**5. Работа по направлениям.**

**Направление «Формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала»**

«Мой мир знаний». Традиционными стали в школе предметные недели, декады.) В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. Ребята были не только участниками мероприятий, но и принимали активное участие в их подготовке и проведении

В течение года в предметных олимпиадах разного уровня приняло участие 90% детей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Предмет* | *Класс* | *ФИО обучающегося*  *(полностью)* | *Кол-во баллов* | *Результат (победитель, призёр)* | *ФИО учителя*  *(полностью)* |
| 1 | Обществознание | 7 | Горшков Евгений Юрьевич | 40 | Призер | Попова Наталья Ивановна |
| 7 | Выучейский Андрей Анатольевич | 36 | Призер |
| 8 | Задорина Полина Сергеевна | 59 | Призер |
| 9 | Жилина Дарья Сергеевна | 55 | Призер |
| 10 | Булдаков Ярослав Владимирович | 47 | Призер | Булдаков Владимир Александрович |
| 2 | Математика | 9 | Выучейская Арина Петровна | 14 | Призер | Быкова  Галина Петровна |
| 3 | География | 7 | Горшков Евгений Юрьевич | 25,5 | Призер | Шубина Марина Анатольевна |
| 9 | Рочев Иван Иванович | 31,5 | Призер |
| 11 | Рочев Федор Иванович | 28 | Призер |
| 4 | Физическая культура | 9 | Рочев Иван Иванович | 37 | призер | Сафронов Николай Иванович |
| 5 | История | 9 | Шевелева Валентина Павловна | 64 | Победитель | Сумарокова Любовь Федоровна |
| 10 | Булдаков Ярослав Владимирович | 42 | Призер | Булдаков Владимир Александрович |
| 6 | Русский язык | 7 | Ивченко Арина Александровна | 35 | Победитель | Сумарокова Любовь Федоровна |
| 7 | Биология | 7 | Горшков Евгений Юрьевич | 24 | Победитель | Шубина Марина  Анатольевна |
| 9 | Рочев Иван Иванович | 51,5 | Призер |
| 9 | Дернова Анастасия Павловна | 52,5 | Призер |
| 8 | Литература | 9 | Жилина Дарья Сергеевна | 63 | Призер | Булдаков  Владимир Александрович |
| 10 | Булдаков Ярослав Владимирович | 67 | Победитель |
| 11 | Рочев Федор Иванович | 70 | Победитель |
| 9 | Право | 10 | Булдаков Ярослав Владимирович | 25 | призер | Булдаков В.А. |
| 9 | Рочев Федор Иванович | 46 | победитель |
| 10 | Краеведение | 8 | Дуркин Александр Владимирович | 15,5 | Призер | Шубина Марина Анатольевна |
| 9 | Рочев Иван Иванович | 20 | победитель |
| 10 | Булдаков Ярослав Владимирович | 14,5 | призер |
| 11 | Рочев Федор Иванович | 19,5 | призер |

Всего в интеллектуальных мероприятиях различного уровня приняло участие около 100% детей.

В течение года учащимся 9-11 классов был предоставлен выбор посещения элективных курсов по предметам.

В данном направление в школе реализуется программа «Одаренные дети» (ответственная Лешукова М.А.)

Программа рассчитана на три года – 2013 – 2016 уч.г.

**1. Этапы реализации:**

1 этап: диагностико- прогностический (2013-2014 годы)

**Цель:**  Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными учащимися в школе.

Мониторинг одаренности.

Создание:

* -   банка данных по одаренным детям;
* - банка творческих работ учащихся;
* - банка текстов олимпиад и  интеллектуальных конкурсов;
* - рекомендаций по работе с одаренными.

Организация:

* - системы дополнительного образования;
* - творческих конкурсов, экзаменов;
* - внеклассной работы по предмету;
* - деятельности педагогического коллектива;
* - олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

2 этап: деятельностный (2014-2015 годы)

**Цель**: апробация системы работы с одаренными учащимися.

Задачи:

1. составление индивидуальных маршрутов обучения для детей повышенного уровня обучаемости;
2. выявление одаренных детей на ранних этапах развития;
3. организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
4. активное использование метода проектов;
5. сохранение традиции работы с системой портфолио;
6. проведение выставок детского творчества;
7. обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального развития.

3 этап: констатирующий (2015-2016 годы)

**Цель:** Переход системы работы с одаренными учащимися в режим функционирования.

Задачи:

1. создание банка педагогического опыта в работе с одаренными;
2. выпуск методического бюллетеня «Опыт работы с одаренными детьми»;
3. внедрение в практику работы  рейтинга учащихся;
4. анализ итогов реализации программы;
5. достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе;
6. обобщение результатов работы школы.

**2. Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма | Задачи |
| **Ученическая конференция** | * Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. * Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. * Формирование информационной культуры учащихся. |
| **Месячники внеклассной работы (предметные)** | * Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. * Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. * Развитие творческих способностей учащихся. |
| **Научное общество учащихся** | * Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. * Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований. |
| **Воспитательные наполнители в ШПД** | * Развитие творческих способностей учащихся. * Содействие в профессиональной ориентации. * Самореализация учащихся во внеклассной работе. |

**3. Организация исследовательской работы учащихся в школе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – 4 классы** | Подготовительный этап:   * Формирование навыков научной организации труда. * Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. * Формирование познавательного интереса. * Выявление способных учащихся | Формы:  Урок.  Внеклассная работа.  Кружки эстетического цикла. |
| **5-8 классы** | Творческий этап:   * Совершенствование навыков научной организации труда. * Формирование познавательного интереса. * Творческое развитие учащихся. * Индивидуальная работа со способными школьниками. | Формы:  Урок.  Внеклассная работа.  Предметные недели.  Школьные олимпиады.  Краеведческая конференция.  Кружки.  Секции. |
| **9-11**  **классы** | Развивающий этап:   * Совершенствование навыков научной организации труда. * Развитие и расширение познавательных интересов учащихся. * Формирование исследовательских навыков. * Развитие информационной культуры учащихся. | Формы:  Урок.  Внеклассная работа.  Предметные недели.  Олимпиады.  Краеведческая конференция.  НОУ.  Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов. |

**4. План реализации Программы с одарёнными детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. Диагностика склонностей учащихся. | В течение всего периода | Директор, зам. директора по УВР, кл. руководители |
| 3 | Проведение семинаров-практикумов с учителями, педагогами дополнительного образования по вопросам выявления одаренных детей | В течение всего периода | Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, |
| 4 | Организация педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников | постоянно | Директор, зам. директора по УВР, кл. руководители |
| 5 | Начать работу научного общества учащихся:   * Создание нормативной и методической базы. * Подготовка и разработка планов. * Организация исследовательской и проектной деятельности | В течение всего периода | Директор, зам. директора по УВР, кл. руководители |
| 6 | Участие школьников в районных, окружных, областных, Всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, чтениях, конференциях | постоянно | Учителя-предметники |
| 9 | Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов среди одаренных школьников | По планам кл. руководителей, школы, | Учителя-предметники, руководители МО |
| 10 | Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год | Ежегодно, август | Директор, зам. директора по УВР, кл. руководители |
| 11 | Составление портфолио  творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций,  конкурсов | Постоянно | Классные руководители |
| 12 | Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми | В течение всего периода | Директор, зам. директора по УВР, руководители МО. |
| 14 | 1. Подготовка педагогических характеристик на каждого одарённого школьника, благодаря которым учителя – предметники разрабатывают содержание системы обучения. 2. Выявление одаренных учащихся в 1-х-4-х классах, составление диагностической карты. 3. Разработка планов работы с детьми. 4. Отработка форм, методов, приёмов работы. 5. Создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми. | Постоянно | Классные руководители.  Учителя начальной школы.  Кл. руководители, учителя – предметники. |
| 15 | - Разработка методических рекомендаций.  - Анализ итогов реализации программы.  - Обобщение результатов работы школы. | В течение всего периода  Май 2015 г. | Директор, зам. директора по УВР, кл. руководители |

«Мой мир отношений».

В рамках программы социально - психологической службы школы учащиеся были охвачены тренингами общения, мониторингами и диагностиками личностного роста, удовлетворенности образованием, выявление интересов, склонностей и способностей школьников.

* «Мир моих увлечений»

В школе создано развивающее пространство для удовлетворения творческих интересов, способностей учащихся:

1.Ученическое самоуправление.

2. Кружки, секции.

3.Волонтерство

* «Мои достижения».

Лидеры классов приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Лидер». Конкурс проходил в несколько этапов: сбор материалов ДО, участие в интеллектуально игре «Своя игра» между учащимися школ района, конкурс агибригад «Мы за…» , участие в акции «Дети –детям», организация дня ДО. По итогам года учащиеся школы заняли 2 место.

**Направление «Гражданин – и патриот»**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Этот год был насыщен юбилейными датами. На высоком методическом уровне прошли мероприятия, посвященные битве под Сталинградом, блокаде Ленинграда и выводу войск из Афганистана. Все эти мероприятия проходили при активном участии тружеников тыла, свидетелей войны, воинов-афганцев.

В этом году многие мероприятии были организованы совместно с сельским клубом и сельской библиотекой.

Общешкольные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | дата | охват |
| 1. 1 | «Служить России» конкурсно-познавательная программа, посвященная Дню призывника | октябрь | 54/учащиеся |
| 1. 2 | Участие в военно-спортивной игре «Зарница» | 18.09.2014г. | 8/учащиеся |
| 1. 3 | Познавательная театрализованная игра «Путешествие в страну Законию» | 27.09 | 37 учащихся |
| 1. 4 | Правовая игра по станциям «Я и мои права и обязанности» | 25.10 | 40 учашихся |
| 1. 5 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Тема: Права и обязанности человека. | 26.11 | 33 учащихся |
|  | Тематическая выставка «Герои Отечества- наши земляки» | 1.12-9.12 | 29/учащиеся |
|  | Конкурс сочинений «Живет среди нас Герой» | 1.12-9.12 | 32/учащиеся |
|  | Конкурсная программа, посвященная дню призывника | октябрь | Воины запаса  33/учащиеся |
|  | Встреча с вокальной группой «Серебристый ручей» | 7. 12 | 20/учащиеся |
|  | Возложение цветов к памятнику Боевой Славы | 9. 12 | Ветераны СА  54/учащиеся |
|  | Музейные уроки мужества:  «Я был на той войне…» (посвященные битве под Сталинградом) | 24.01 | общественность  48/учащиеся |
|  | Уроки мужества:  - «Ты в нашей памяти и сердце  **Сталинград**!» совместно  с сельским клубом | 25.01 | Свидетели войны  54/учащиеся |
|  | Выездные музейные уроки мужества:  ««Ленинград в солдатской шинели» (ко дню освобождения Ленинграда) | 5.02  .2015 | 35/учащиеся |
|  | Уроки мужества:  - «Подвигу народа жить в веках» (посвященное блокаде Ленинграда) совместно с сельской библиотекой | 3.02  .2015 | Свидетели войны, труженики тыла  54/учащиеся |
|  | Общешкольный урок мужества  « Афганистан к нам тянется сквозь годы» | 14.02 | 54/учащиеся  воины - афганцы |
|  | Круглый стол с воинами-афганцами «Мы помним тебя, Афганистан» | 16.02 | воины – афганцы  20/учащиеся |
| 1. 17 | Конкурсная программа с участием родителей «Ай да папы» | 13.02 | Родители  35/ учащиеся |
| 1. 18 | Конкурсная программа «А ну-ка парни!» | 20.02 | Родители  26/учащиеся |
| 1. 19 | Интеллектуальная игра  «Знатоки российской истории» | 19.02 | 29/учащиеся |
| 1. 20 | Конкурс рисунков «Славься армия родная!» | февраль | 54/учащиеся |
| 1. 21 | **Выездные музейные уроки «Подвиги односельчан в годы войны»** | 5-8 мая | 54/учащиеся |
| 1. 22 | Конкурс мультимедийных презентаций «Войны не знали мы, но все же…» | 6 мая | Родители  54/учащиеся |
| 1. 23 | Путешествие в виртуальный музей Победы | 30 апреля | 29/учащиеся |
| 1. 24 | Выставка «Дорогами войны» | 1-10 мая | 54/учащиеся |
| 1. 25 | Урок правовых знаний , в рамках Всемирного Дня Охраны труда» | 28 апреля | 54/учащиеся школы |
| 1. 27 | Участие в митинге, посвященном Дню Победы | 9 мая | Родители, ветераны, сел. жители  54/учащиеся |
|  | Акции | В течение года | 54 |
| 1. 28 | «Чистая улица! Чистое село! Чистый район!», «Согрей теплом своей души »ко Дню пожилого человека, ко дню инвалида «Научи свое сердце добру», акции по сбору макулатуры, «Забота», «С праздником, защитники Отечества!»  Акция «Читаем детям о войне и победе» |  |

**Волонтерство.** Система патриотического воспитания среди детей предусматривает в процессе воспитания и обучения создание детских и молодёжных общественных движений и организаций. С 2015 года в школе существует отряд волонтеров, ориентиры которых «забота и сострадание», «помощь и поддержка», «спасение и сохранение всего, что тебя окружает».

Волонтеры - учащиеся 8-10 классов. В этом учебном году волонтерским отрядом «Лучик добра» организованы акции «Забота», «Подарок любимой маме», при активном участии ребят прошла акция «Трудовой десант», были выпущены санбюллетени. Отрядом волонтеров организовано шефство над памятником Боевой славы.

Волонтёры оказывали помощь в оформлении стендов и проведении радиопередач в рамках декады «Мы за здоровый образ жизни», месячника патриотического воспитания, к 8 марта, 9 мая.

**Направление «Здоровье»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Количество классных мероприятий (классных часов) | Количество общешкольных мероприятий |
| 2012-2013 | 20 | 8 |
| 2013-2014 | 22 | 9 |
| 2014-2015 | 27 | 11 |

В рамках программы «Здоровья» работает школьный ресурсный центр, реализуется программа «Разговор о правильном питании»

Режим дня обучающихся (продолжительность уроков, перемен, расписание учебных занятий, индивидуальных занятий, консультаций) соответствует нормам СанПиНа. В школе создан благоприятный микроклимат, соблюдается режим уборки и проветривания кабинетов.

В школе организовано горячее питание для обучающихся, проводится С-витаминизация пищи, соблюдается питьевой режим

В начальной школе реализуется программа «Разговор о правильном питании» В рамках данной программы были проведены общешкольные мероприятия «Овощи-много витаминов и помощи» (Хозяинова Л.Ю.) , «Из чего состоит наша пища» (Шайтанова Т.Н.), «Как правильно накрыть стол» (Задорина Н.В.)

Спортивно-оздоровительная деятельность школы осуществлялась и через проведение спортивных секций, школьных соревнований по мини-футболу, перестрелке, биатлону, лыжам, муниципальном этапе президентских состязаний, областных соревнованиях на «Северное сияние», а также через работу волонтёрского отряда.

В школе работают спортивные кружки «Крепыш» в начальном звене со 100% охватом учащихся и «Мини-футбол» для учащихся 5-9 классов

Было проведено 2 Дня Здоровья, в рамках которых были проведены тематические классные часы, с участием фельдшера КУЗ «Оксинская больница», спортивные соревнования, игровые программы.

В январе была проведена декада «Мы за здоровый образ жизни» по профилактике вредных привычек. В рамках декады проведены следующие мероприятия: конкурсно-познавательное мероприятие «Операция «Скорая помощь» с участием фельдшера, «Что? Где? Когда?» на тему ЗОЖ, тематические классные часы «Нет вредным привычкам»,были выпущены информационные газеты :о вреде алкоголя (7-8 класс), о вреде курения (5-6 класс), о вреде наркотиков (9-10), по проблеме ВИЧ(11 класс); общешкольная газета «Наше Здоровье»; проведен цикл презентаций по теме «ЗОЖ»

Мероприятиями были охвачены 100% школьников.

 Учебный год начался с традиционного Месячника по безопасности дорожного движения

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в течение всего года были организованы встречи с участковым инспектором и при непосредственном её участии прошли мероприятия в классах с учащимися по правилам безопасного поведения и встречи с родителями.

**Направление «Культура и нравственность»**

Работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся началась с 1 сентября, в День знаний для учащихся были проведены уроки знаний «В здоровой семье- здоровые дети», для проведения которых привлекались не только учащиеся, но и их родители, которые рассказывали о семейных обычаях и традициях.

В преддверии дня Учителя совет лидеров школы организовали праздничную линейку, акцию «От всей души» (изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда), в классных коллективах проведены классные часы «Учителями славится Россия». Ко дню пожилого человека учащиеся 1-11 классов смогли принять участие в акции «Милосердие», ребята изготовили своими руками открытки и разнесли их по домам пожилым людям при этом подготовили мини-концерт-поздравления.

Весь октябрь был посвящен 200-летию со Дня рождения М. ю. Лермонтова. Жителей с. Оксино впечатлил традиционный спектакль театральной школьной студии «Дебют» по мотивам «Песни про купца Калашникова…» - руководитель Булдаков В.А.; в конкурсе чтецов, посвященном поэту, приняли участие 70 % учеников.

Ко Дню народного единства 4.11.2014г. в 1-11 классах прошли беседы, классные часы, где ребята узнали историю праздника.

В ноябре все учащиеся были вовлечены в подготовку и проведение мероприятий, посвященных Дню матери. Усилиями органов самоуправления классов были организован красочный концерт для родителей, с разнообразными номерами художественной самодеятельностью, подведением итогов акции «Пятерочка для любимой мамы», конкурса рисунков «Единственной на свете». Среди родителей учащихся начальной школы проведены семейные старты «Мы с мамой любим спорт»; в библиотеке организована выставка «Все на Земле от материнских рук», в классах прошли тематические классные часы, заседания семейных клубов.

На высоком уровне прошел новогодний бал – маскарад (ответственные –Шубина М.А., Хозяинова Л.Ю.)

В рамках празднования 8 марта, Дня семьи прошли мероприятия с участием родителей «Что? Где? Когда?», «Неразлучные друзья – взрослые и дети» Про семью, про дом, про счастья».

Так как год 2015 является годом литературы, годом ребенка и годом Великой Победы, в январе был составлен отдельный план мероприятий, при составлении которого приоритетными стали мероприятия, посвященные вкладу окружных поэтов и писателей в развитие культуры. В течение второго полугодия прошли следующие мероприятия:

Мероприятия, посвященные году культуры:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | класс | Дата | Ответственный |
|  | Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля  (стихи окружных поэтов) | 5-11 | 21.02.2015 | Сумарокова Л.Ф. учитель русского языка |
|  | Час истории «Памяти друга»  ( о героях округа) | 7-11 | 15.02.2015 | Вокуева Н.Н.,зав.сельской библиотеки |
|  | Устный журнал «10 веков православия» | 5-10 | 22.03.15 | Попова Н.И. |
|  | Литературная композиция «Живая память», посвященная творчеству ненецких поэтов | 5-11 | 24.03.15 | Булдаков В.А. |
|  | Вечер-портрет «Душа ненецкой культуры» по жизни и творчеству Прокопия Явтысого | 10-11 | 15.04.15 | Булдакова О.Г. |
|  | Беседа с презентацией  « Великолепие красок Севера» (о художниках-северянах) | 1-4 | 24.04.15 | Макарова Н.Ф. |

Большую работу в данном направлении провели и классные руководители:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Количество классных мероприятий (классных часов) | Количество общешкольных мероприятий |
| 2012-2013 | 24 | 7 |
| 2013-2014 | 28 | 7 |
| 2014-2015 | 30 | 10 |

**Направление «Природа и труд».**

В сентябре и июне ребята при активном участие учителей и воспитателей вели работу по облагораживанию территории вокруг школы: приносили семена, рассаду цветов и вместе с учителями высаживали ее. Большую работу в этом плане провела воспитатель интерната Комарова Т.М.

**5. Работа с родителями.**

40 % родителей вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Ежемесячно для родителей готовились индивидуальные письма-памятки, лекции на предмет успешного воспитания детей. Тематику собраний часто формировали сами родители.

Общешкольные мероприятия с активным участием родителей:

|  |
| --- |
| Праздник Первого звонка  Праздник «Последний звонок» |
| Осенний бал «Краски Осени» |
| Семейные спортивные соревнования «Мы с мамой любим спорт», «Ай да папы!» |
| Концерт «Единственной маме на свете»  Интеллектуальная игра«Что? Где? Когда?»  Программы, посвященные Дню семьи:  «Неразлучные друзья – взрослые и дети», «Про семью, про дом, про счастья». |

Однако, процент участия родителей в жизни школы, пока низкий.

**6.​ Анализ уровня воспитанности**

Показатели уровня воспитанности учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Средний балл уровня воспитанности по классу | | |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1 | 4,03 | 4 | - |
| 2 | 4,45 | 4,5 | 4,8 |
| 3 | 4,31 | 4,2 | 4,2 |
| 4 | 4,12 | 4 | 4,7 |
| 5 | 4,12 | 4,12 | 4,24 |
| 6 | 4 | 4,1 | 4,7 |
| 7 | 3,01 | 3,10 | 3,15 |
| 8 | 4,1 | 4,4 | 4,6 |
| 9 | 4,12 | 4,25 | 4,3 |
| 10 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | 4 | 4 | 0.71 |

Анализируя данные можно сделать вывод, что большинству учащихся школы соответствует уровень воспитанности выше среднего показателя. Уровень воспитанности стабилен, на протяжении трех лет, но это тоже говорит о недостаточности работы, поскольку отсутствует динамика. Задачи:

-Отслеживание динамики уровня воспитанности учащихся и выработка практических рекомендаций по его повышению.

**7.​ Участие детей и подростков в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГБОУ НАО «Средняя школа с.Оксино»** | | | | | |
| Число детей, обучающихся в образовательной организации | Мероприятия | название мероприятия и наименования программ | уровень мероприятия | Количество всего мероприятий | Количество детей, принявших участие в творческом мероприятии |
| 58 | Фестивали: | Фестиваль хореографических детских коллективов в г. Вологда | Фестиваль «Надежда»  Всероссийский уровень , выездной | 4 | 11 |
| Фестиваль школьных театральных студий | «Золотой ключик»  Всероссийский уровень | 15 |
| Фестиваль талантливой танцующей молодёжи «Танцующая планета», г. Великий Устюг. | Всероссийский, выездной | 12 |
|  | Фестиваль художественного творчества «Молодёжная весна - 2014» | окружной |  | 5 |
| Фестиваль детских коллективов в Хонгурее | Муниципальный уровень |  |
| Конкурсы: | «Солдат войны не выбирают» (к 25 летию вывода советских войск из Афганистана) | Окружной | 31 | 5 |
| «Я здесь родился, здесь мне жить» - литературный конкурс им. А. И. Пичкова | Окружной | 7 |
| «Певец земли ненецкой « конкурс сочинений о А. И. Пичкове | Школьный | 3 |
| Конкурс художественного слова чтецов-любителей « Нити словесного жемчуга» | Окружной | 5 |
| Конкурс юных чтецов «Живая классика» посвящённый Году культуры | Всероссийский | 1 |
| Конкурс патриотической песни | Региональный | 2 |
| Викторина «Олимпийское движение» | Окружная | 38 |
| Фотоконкурс «Взгляд» | Районный | 3 |
| Конкурс рисунков «Мой северный край» | Окружной | 7 |
| Викторина «Местное самоуправление» | Муниципальный | 16 |
| «Северное сияние» | Муниципальный | 6 |
| «Быстрая лыжня» | Муниципальный | 2 |
|  | Конкурс рисунков «Мир заповедной природы» | Окружной |  | 8 |
| «Я и мои права» | Окружной | 6 |
| Конкурс- выставка мягкой игрушки «Волшебство своими руками» | Окружной | 2 |
| «Зеркало души», посвящённый 70-летию Великой Победы» | Окружной | 11 |
| Викторина по патриотическому воспитанию «Широка страна моя родная – Памятники России» | Всероссийский | 1 |
| Викторина «Чудеса света. Великая Китайская стена» | Всероссийский | 1 |
| Викторина «Зоологический лабиринт» | Всероссийский | 1 |
| Фотоконкурс «Магия воды» | Всероссийский | 1 |
| Конкурс творческих работ «Я и мои права», приуроченный к 25-летию Конвенции ОНН о правах ребёнка | Окружной | 2 |
| «Символ года 2015» | Окружной | 4 |
| «Геометрические поделки» | Муниципальный | 5 |
| Новогодний калейдоскоп- выставка поделок | Муниципальный | 6 |
| Фотоконкурс «Фоторепортаж с места учёбы» | Муниципальный | 1 |
| «Кириллица» | Всероссийский | 2 |
| «Русский медвежонок» | Всероссийский | 3 |
| «Золотое руно» | Всероссийский | 2 |
| Математический конкурс «Кенгуру» | Всероссийский | 2 |
| Волшебные звуки музыки» номинация «Рисунок» | Международный | 2 |
| Викторина «Весёлый алфавит»  «Буква С» | Международный | 3 |
| «Наследники победы» | Окружной |  | 4 |
| «Письмо победы» | Окружной |  | 40 |
| Выставки: | Выставки декоративно-прикладных работ воспитанников ШПД в ДК с.Оксино и п. Хонгурей | Муниципальный уровень | 4 | 20 |
| Рисунков, посвящённых 130-летнему юбилею школы «По волнам нашей памяти» школьный уровень | школьный уровень | 15 |
| Украшаем свой двор (резьба по дереву) | Школьный уровень | 10 |
| «Вышивка гладью», посвящённый Дню пожилого человека | Школьный уровень | 12 |
| Концерты: | Концерт, посвящённый 440-летнему юбилею | Муниципальный | 9 | 27 |
| Концерт, посвящённый Дню учителя | Муниципальный | 19 |
| Концерт – «Литературные встречи», посвящённый 200-летию М.Ю. Лермонтова | Школьный | 32 |
| «С Рождеством Вас, люди добрые!» | Муниципальный | 12 |
| Посвящённый Дню защитника Родины | Школьный | 37 |
| «Я руки нежные твои целую!»- к 8 марта | Муниципальный | 25 |
| Посвящённый 69 годовщине ВОВ | Муниципальный | 30 |
| Концерт выпускников школы  «Вот и стали мы на год взрослей…» | Школьный | 15 |
| Посвящённый Дню защиты детей | Муниципальный | 27 |
| Тематические вечера: | Вечер поэзии «Осенние напевы» | Школьный | 3 | 17 |
| Вечер лирики М.Ю. Лермонтова (200-лет) | Школьный | 25 |
| Вечер военной лирики (к 70-летию Победы») | Школьный | 25 |
| **Выездные мероприятия:** | Конкурс хореографических постановок в г. Архангельск | Всероссийский | 4 | 12 |
|  | Фестиваль детских театральных коллективов в п. Хонгурей НАО | муниципальный | 12 |
| Конкурс чтецов в селе Тельвиска «Родные напевы» | окружной | 15 |
| X малые Аввакумовские чтения | Окружной | 1 |
| Смотры | Смотр строя и песни | Окружной | 1 | 14 |
| Концерты-лекции: |  |  |  |  |
| Олимпиады: | По окружающему миру «В гости к зиме» | Всероссийский | 1  1  1  1  1  1 | 1 |
| По русскому языку «Перфект» | Всероссийский | 1 |
| По окружающему мира «Природа» | Всероссийский |  |
| По английскому языку «Познание и творчество» | всероссийский |  |
| Предметные олимпиады:  Математика, русский язык, литература, биология, география, физкультура, обществознание, наш край… | школьный | 38 |
| Районный | 16 |
| региональный | 11 |
| Творческие школы по видам искусств: |  |  |  |  |
| Постановки театрализованных представлений : | По мотивам «Песни про купца Калашникова» - пьеса «Жизнь за царя!» автор – учитель школы | Школьный  Муниципальный | 2 | 21 |
| «Маленькие трагедии» А. С. Пушкин |  | 21 |
| Мероприятия в области народного художественного творчества, дизайна, архитектуры, литературного и кино-фото творчества: | «Мамин день» | Всероссийский | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |

**8. Профилактика правонарушений и преступлений**

Работа по профилактике правонарушений и преступлений направлена на координацию действий Совета, созданного в школе, общественных организаций, правоохранительных органов и семьи В прошедшем учебном году в нашей школе

продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в течение года социальным педагогом, классными руководителями ведется систематическая воспитательная работа с семьями находящихся в СОП, детьми, состоящих на внутришкольном учете:

-была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая

деятельность учащихся через вовлечение их в проект «Школа полного дня».

- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;

- реализовывалась программа «Каникулы», проводились спортивные соревнования, выставки, познавательно-развлекательные мероприятия и др.;

- проводилась работа с детьми «группы риска»: составлен банк данных детей,состоящих на учете в школе , с учащимися проводились индивидуальные беседы совместно с

участковым, с педагогом - психологом; проводились беседы с родителями, посещений по месту жительства-15;

- классными руководителями проводились консультации для родителей.

-все дети вовлечены в ШПД;

- регулярно проводились рейды в вечернее время по местам массового скопления молодежи.

Самое главное – учащихся, состоящих на учете в ПДН НАО, КДН в школе нет. Правонарушений среди учащихся школы тоже не было. И это положение сохраняется на протяжении 10 лет.

**Проблемы, которые необходимо решать педколлективу в ближайшие годы:**

1. Повысить ответственность родителей за воспитание детей.

2. Повысить уровень образования родителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, УВД и его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонным к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

4. Продолжение работы школы по реализации проекта «Школа полного дня».

**3. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, основным направлениям их расходования)**

**Количество средств в год, выделяемых школе, по смете доходов и расходов:**

На фонд оплаты труда и начисления на ФОТ: -36493,6 тыс.руб.,

Из них:

Заработная плата -29559,5 тыс.руб.,

начисления на ФОТ-6934,1 руб

Оплата работ,услуг- 8614,8 руб

Из них:

На связь (в т.ч. Интернет):- 667,5 тыс.руб.,

На питание школьников: - 2622,7 тыс.руб.,

На материально-техническое снабжение: - 499,7 тыс.руб,

На коммунальные платежи: -5819,1 тыс.руб,

На содержание имущества: - 856,2 тыс.руб.,

**Обеспеченность учебниками**

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ

Фонд школьной библиотеки полностью укомплектован новыми учебниками по курсу «Основы религиозных культур и Светской этики». Сформирован заказ учебников на новый учебный год на сумму 41,5 тыс. руб.

**Комплектование начальной школы ( без учета нового заказа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общий фонд учебников для начальной школы, экз. | % обеспеченности |
|
| ИТОГО | 140 | 100% |

**Комплектование основной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общий фонд учебников для основной школы, экз. | % обеспеченности |
|
| ИТОГО | 500 | 100% |

**Комплектование средней школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общий фонд учебников для средней школы, экз. | % обеспеченности |
|
| ИТОГО | 170 | 100% |

Для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов за 2 года прошли повышение квалификации 6 педагогов.

**4. Информационные ресурсы школы**

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет 4 учебных кабинета, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую на 30 посадочных места, библиотеку, 1 приспособленный спортивный зал.

Школа работает в режиме классной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все классы функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно - гигиеническим нормам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Залы, кабинеты** | **Кол-во** | **Оборудование, техника** |
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь |
| Мастерские | 2 | Столярный и слесарный кабинеты |
| Классы: | 4 | 4 ноутбука, 4 компьютера,. 4 интерактивных досок, мультимедийный проектор  Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал. |
| Химии | 1 | Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием,:  Сейф-1 шт.,  раковина с тумбой- 2шт.  демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт.  столы специализированные для уроков химии -15 шт., компьютер |
| Физики | 1 | 1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием  Демонстрационный стол,компьютер, демонстрационное оборудование. |
| Обслуживающего труда | 1 | Швейные машинки:  электрические «Веритас»-10 шт.  оверлок-1шт, электроутюг-2шт, гладильная доска-1 шт.электроплита 4-х комфорная-1 шт, холодильник «Свияга»-1 шт, посуда, таблицы, коллекции, манекен |
| Столярные мастерские |  | Верстаки-20 шт. тиски-20 шт, станок сверлильный-2 шт,  станок токарный-1 шт, |
| Информатики | 1 | Компьютеры- 12 шт. 2 принтера,1 проектор  интерактивный планшет  интерактивная доска-1 шт |
| Начальных классов | 3 | Магнитная доска 4 шт, 2 интерактивных доски, 2 ноутбука, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал принтер, мультимедийный проектор |
| Библиотека | 1 | фонд: художественная литература – 15940 экз., учебники – 15900 экз., периодика – 47 изданий) компьютер, выход в Интернет, медиатека 68 DVD дисков и 47 видеокассет |
| Столовая | 1 | 30 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки |

**Вывод:** созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

**5. Ближайшие перспективы развития школы.**

Исходя из стратегической цели школы – сохранять здоровье школьников, способствовать самореализации личности учащихся в современных социокультурных условиях, развивать творческие способности и интеллект (здоровье, развитие, образование) – школа ставит перед собой следующие задачи:

I. В области общего образования

1. Обеспечение использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

2. Совершенствование работы психолого-социальной и логопедической службы с целью преодоления школьной неуспеваемости.

3. Совершенствование учебной деятельности, учитывающей вариативность, дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

4. Организация и проведение школьной конференции проектных и исследовательских работ школьников.

5. Участие школьников с повышенной мотивацией обучения в творческих конкурсах, олимпиадах, марафонах.

6. Повышение эффективности педагогической системы школы за счет использования новых педагогических и информационных технологий.

7. Реализация комплекса модернизации образования в условиях профильного обучения.

8. Отработка различных содержательных и организационных моделей предпрофильного и профильного обучения.

9. Обеспечение деятельности экспериментальных площадок.

II. В области практической психологии

Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

III. В области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Концентрация усилий педагогов на решение проблемы участия семьи в воспитании и обучении детей.

Обеспечение взаимодействия с органами внутренних дел с целью раннего выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической деятельности в образовательной среде.

Продолжение работы по развитию клубных форм работы с учащимися: спортивно-патриотический клуб «Допризывник».

IV. В области развития системы воспитания в школе

Разработка диагностических методик, позволяющих объективно выявлять динамику социализации детей.

Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.

Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.

Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.

V. Работа с родительской общественностью

1. Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни школы.

2. Разработка экспериментальной деятельности родительского актива по различным направлениям образования и воспитания детей.

VI. В области дополнительного образования детей

Организационное и научно-методическое сопровождение системы дополнительного образования детей.

Развитие сети объединений дополнительного образования в школе.

Развитие инновационных технологий дополнительного образования в школе.

Повышение мотивации учащихся к разработке социально-значимых проектов.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.

Обновление и укрепление материально-технической базы школы для проведения дополнительного образования учащихся.

VII. В области патриотического воспитания детей

Изучение исторического прошлого нашего района, села, проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Популяризация государственных символов России.

VIII. В области физической культуры и спорта

Осуществление контроля за качеством учебного процесса при организации работы по физическому воспитанию, развитие новых форм спортивной занятости учащихся.

Информационный бюллетень № 9, 2015 Издатель: Администрация МО «Пустозерский сельсовет» НАО и Совет депутатов МО «Пустозерский сельсовет» НАО. Село Оксино, редактор ИваниковаЛ.А.Тираж 30 экз. Бесплатно. Отпечатан на принтере Администрации МО «Пустозерский сельсовет» НАО